

Принята на педагогическом совете
МБУДО ЦДО
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУДО ЦДО

Г.В. Жукова

от «31» августа 2023 г.

(Приказ директора МБУДО ЗАТО г.

Североморск ЦДО

№ 55 от 01.09.2023 г.)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
на 2023/2024 учебный год**

Североморск
2023

1. Общие сведения об учреждении.

Наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (учреждение, ЦДО, МБУДО ЦДО).

Сайт учреждения: <https://cdo-sever.ru/>

Электронный адрес: sut-sever@severomorsk-edu.ru

Телефон: 5-17-54, 5-14-12, 5-66-59.

Адрес: 184606, Мурманская обл., г. Североморск, ул. Советская, д. 23.

Тип – организация дополнительного образования.

Виды деятельности – реализация дополнительных образовательных программ.

В соответствии с Уставом ЦДО является некоммерческим учреждением.

В соответствии с установленным статусом в 2022-2023 учебном году учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической и социально-гуманитарной направленности.

Миссия учреждения – профессионально организованное педагогическое взаимодействие детей и взрослых, основой которого является свободный выбор видов деятельности, способствующих личностному росту и профессиональному самоопределению. Образовательный процесс строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности учащихся, их саморазвития и самореализации.

2. Аналитическое обоснование образовательной программы учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» – учреждение, решающее актуальные вопросы обучения и воспитания детей.

Для функционирования учреждения, его дальнейшего развития, предоставления качественных образовательных услуг разработана образовательная программа учреждения. Образовательная программа является комплексным организационно-управленческим документом, наиболее полно отражающим интересы, возможности и потребности всех участников образовательного процесса. Образовательная программа учреждения характеризует специфику содержания и особенности организации учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Образовательная программа учреждения определяет содержание образовательной деятельности ЦДО, его функционал и возможности. Программа направлена на решение задач формирования общей культуры личности, универсальных учебных действий, адаптации личности к жизни в социуме, на создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная программа учреждения основывается на всестороннем анализе образовательной деятельности учреждения и определяет цели, задачи, содержание, планируемые результаты и организацию образовательного процесса в учреждении в 2023-2024 учебном году.

Образовательная программа МБУДО ЦДО разработана в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Нормативной основой образовательной программы являются следующие документы:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Устав МБУДО ЦДО;
- Программа развития МБУДО ЦДО на 2018-2023 гг.;
- Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В разработке программы приняли участие: администрация и члены педагогического коллектива (педагогический совет учреждения).

Педагогический коллектив учреждения осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- организация образовательного процесса с учащимися;

- подготовка и проведение городских массовых мероприятий;
- деятельность методической службы по оказанию помощи педагогам учреждения и педагогическим работникам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- деятельность муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству.

Образовательная программа учреждения адресована всем субъектам образовательного процесса и партнерам учреждения: администрации, педагогическому коллективу, учащимся, родителям учащихся (законным представителям), партнерам – образовательным учреждениям, учреждениям культуры и другим социальным партнерам.

3. Актуальность образовательной программы учреждения.

Актуальность образовательной программы учреждения связана с реализацией программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, а именно:

- созданием условий для свободного выбора деятельности учащимся;
- многообразием форм и методов организации образовательного процесса, способствующего индивидуальному развитию учащихся;
- высоким профессионализмом педагогических кадров учреждения;
- формированием предпрофессиональных компетенций у учащихся;
- адаптивностью к возникающим запросам со стороны заказчиков образовательных услуг;
- качественным выполнением муниципального задания.

Образовательная программа ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии учащихся:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов и формирование познавательных потребностей, накопление знаний, развитие познавательных процессов, практических умений и навыков, формирование интеллекта и социальных компетенций;
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность представляет процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;

- досуговая деятельность направлена на создание развивающей и социокультурной среды в учреждении, свободное общение учащихся, формирование потребности в содержательном досуге.

Приоритетные направления деятельности в организации образовательного процесса:

- повышение качества предлагаемых образовательных услуг, обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности;
- совершенствование программного и учебно-методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса в учреждении;
- совершенствование системы контроля качества образования в творческих объединениях.

4. Цель и задачи образовательной программы учреждения.

Цель программы – создание благоприятных условий для самообразования, самореализации в творческой и интеллектуальной деятельности, личностного и профессионального самоопределения, воспитания и гражданского становления учащихся.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- создание оптимальных условий для раскрытия, формирования и удовлетворения интересов, склонностей и дарования учащихся, их творческого труда, разумного досуга и отдыха, самореализации личности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения учащихся;
- создание условий для получения учащимися качественного дополнительного образования, формирования современного уровня знаний, продуктивной занятости в свободное время;
- обеспечение образовательной мотивации и формирование интереса к непрерывному образованию, создание содержательных сред общения;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, динамично меняющимся условиям жизнедеятельности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- развитие и обогащение форм и видов индивидуальной, групповой и массовой образовательной, культурно-досуговой и социально-педагогической деятельности;

- создание условий для взаимопонимания между людьми и народами, реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- профессиональная ориентация учащихся в соответствии с ситуацией на рынке труда;
- разработка, апробация и экспертиза педагогических и социальных технологий для системы дополнительного образования;
- создание условий для обучения и воспитания творчески одаренных учащихся, детей с опережающим развитием и с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей с девиантным поведением;
- организация методической помощи образовательным учреждениям города в развитии технического творчества;
- организация и проведение массовых мероприятий по техническому направлению.

5. Модель учебно-организационной деятельности.

В начале учебного года (сентябрь):

- составляется и утверждается учебный план по направлениям деятельности;
- составляется и утверждается расписание занятий в объединениях;
- формируется список обучающихся;
- рассматриваются и утверждаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, тематические планы-графики;
- утверждается календарный план массовых мероприятий;
- оформляются журналы учета групповых занятий в объединениях.

Учебный план на 2023-2024 учебный год утверждается директором МБУДО ЦДО не позднее «01» сентября 2023 года, список образовательных программ, содержащихся в нем, соответствует их перечню и направлению обучения. Учебный план составляется в соответствии с годами обучения по образовательным программам, срок реализации которых составляет от одного года до четырех лет.

Расписание занятий в объединении составляется на основании учебного плана, в соответствии с нормами СанПиН и утверждается директором МБУДО ЦДО. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в объединениях ЦДО представляют собой целостную систему дополнительного образования в соответствии с образовательными программами.

Для реализации цели и поставленных задач педагоги ЦДО:

- создают на занятиях условия для раскрытия, развития и удовлетворения интересов обучающихся от способных и одарённых до нуждающихся в особой поддержке;
- организуют и проводят городские мероприятия (выставки, конкурсы, интеллектуальные игры, турниры, фестивали и т.д.);
- организуют участие обучающихся ЦДО в городских, областных и Всероссийских мероприятиях по техническому и прикладному творчеству;
- оказывают методическую помощь педагогическим работникам образовательных учреждений в развитии технического творчества.

При организации образовательной деятельности педагоги ЦДО опираются на следующие приоритетные направления:

- Свободный выбор обучающимся сферы деятельности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности и способности обучающегося.
- Единство обучения, воспитания и развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу работы педагогов ЦДО, которая соответствует главным принципам педагогики: признание уникальности каждого ребёнка; право обучающегося на самореализацию; личностно-равноправная позиция педагога и обучающегося; способность видеть в каждом обучающемся личность, достойную уважения.

Для работы наших педагогов характерно:

- умение ненавязчиво помогать ребёнку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, эмоционально и психологически поддерживать его;
- умение подобрать содержание образования, адекватное данному моменту и условиям ЦДО;
- постоянное повышение собственной квалификации.

5.1. Организация работы учреждения, формы и режим занятий.

Обучение в учреждении осуществляется в очной форме.

Зачисление в объединения производится по заявлениям родителей обучающихся (законных представителей). Прием заявлений для зачисления на следующий учебный год проводится с 15 апреля по 31 августа текущего года. Заявления принимаются в течение учебного года при наличии свободных мест в учреждении.

Обучение по всем общеобразовательным общеразвивающим программам в условиях образовательной организации ведется с 1 сентября по 31 мая.

В период летних каникул с 1 июня по 31 августа учреждение организует культурно-досуговую деятельность для школьников города в рамках работы летних оздоровительных площадок.

Режим занятий в учреждении: с 9.00 до 20.00. В учреждении установлен единый выходной день - воскресенье.

Занятия проводятся по расписанию, которое утверждается приказом директора. Составляется расписание занятий администрацией учреждения по представлению педагогов для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха с учетом занятости учащихся в других образовательных учреждениях, пожелания родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Продолжительность 1 часа занятий составляет:

- для обучающихся 5-7 лет, не посещающих общеобразовательную школу – 30 минут;
- для обучающихся старше 6-ти лет, посещающих общеобразовательную школу – 45 минут.

На занятиях предусмотрены перерывы – 10 минут, за исключением занятий с дошкольниками (перерывы в данных объединениях не предусматриваются, так как занятие длится 1 академический час). Перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, проветривание помещения.

Основные формы проведения занятий – учебные занятия, культурно-массовые мероприятия, экскурсии и другие.

Формы аудиторных занятий с учетом потребностей и возможностей обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- тематические учебные занятия;

- комплексные или интегрированные занятия;
- игровые занятия (конкурсы, соревнования, деловые игры и т.д.);
- итоговые или контрольные занятия (защита творческого проекта, анализ моделей и другие).

Педагогами МБУДО ЦДО используются различные педагогические технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения;
- проектно-исследовательские технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология сотрудничества;
- технология развивающего обучения;
- элементы ТРИЗ-технологии;
- самостоятельного проблемно-аналитического поиска решений.

Элементарной структурной единицей в учреждении является объединение – традиционная базовая форма группа детей по интересам, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени.

В 2023-2024 учебном году в учреждении будет функционировать 15 детских объединений технической и социально-гуманитарной направленности (всего 53 кружка/787 обучающихся).

5.2. Продолжительность занятий.

Техническая направленность

1. Объединение «Дизайнер» (3 года обучения):

1, 2, 3 годы обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

2. Объединение «Технология и быт» (2 года обучения):

1 и 2 годы обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

3. Объединение «Арт-дизайн» (4 года обучения):

1, 2, 3 и 4 годы обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 36 недель = 144 часа за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

4. Объединение «Арт-дизайн для дошкольников» (1 год обучения):

1 год обучения – (2 раза в неделю по 1 часу) x 36 недель = 72 часа за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 30 минутам астрономического времени для учащихся дошкольного возраста (6-7 лет).

5. Объединение «Начальное техническое моделирование» (4 года обучения):

1, 2, 3, 4 годы обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

6. Объединение «Начальное техническое моделирование для дошкольников» (1 год обучения):

1 год обучения – (2 раза в неделю по 1 часу) x 36 недель = 72 часа за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 30 минутам астрономического времени для учащихся дошкольного возраста (6-7 лет).

7. Объединение «Радиоэлектроника» (4 года обучения):

1, 2, 3, 4 годы обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

8. Объединение «Робототехника» (4 года обучения):

1, 2, 3, 4 года обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

9. Объединение «Технический дизайн» (3 года обучения):

1, 2 и 3 годы обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

10. Объединение «Начальное техническое моделирование» (2 года обучения):

1 и 2 годы обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

11. Объединение «Юный полярник» (1 год обучения):

1 год обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Социально-гуманитарная направленность

1. Объединение «Увлекательный английский» (1 год обучения):

1 год обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 39 недель = 156 часов за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

2. Объединение «Funny English» (1 год обучения):

1 год обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 36 недель = 144 часа за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

3. Объединение «Пищу красиво» (1 год обучения):

1 год обучения – (2 раза в неделю по 2 часа) x 36 недель = 144 часа за время работы в условиях образовательной организации (ориентировочное количество учебных часов; конкретное количество часов определено в календарном учебном графике).

Один академический час равен 45 минутам астрономического времени для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

5.3. Информация о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023-2024 учебном году.

Название программы	Аннотация на программу		Сведения о разработчиках (авторах)
	Уровень освоения, срок реализации, тип программы	Возраст учащихся	
Техническая направленность			
1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайнер»	1-2 год обучения – углубленный; 3 год обучения – профессионально – ориентированный. Программа для учащихся среднего и старшего школьного возраста.	10-18 лет	Волкова Н.И.
	Срок реализации – 3 года. Тип – ориентационный. Уровень – углубленный. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Васильчук О.А., Литвиненко А.А.		
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология и быт»	1 и 2 год обучения – углубленный. Программа для учащихся среднего школьного возраста.	10-13 лет	Васильчук О.А.
	Срок реализации – 2 года. Тип – ориентационный. Уровень – базовый. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Васильчук О.А.		

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-дизайн»	1-2 год обучения – общекультурный; 3-4 год обучения – углубленный. Программа для учащихся младшего школьного возраста.	7-11 лет	Исаева Н.А.
	Срок реализации – 4 года. Тип – ориентационный. Уровень – базовый. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Суховий О.С., Слесарук Н.Г.		
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-дизайн для дошкольников»	1 год обучения – общекультурный. Программа для учащихся дошкольного возраста.	6-7 лет	Васильчук О.А.
	Срок реализации – 1 год. Тип – развивающий. Уровень – ознакомительный. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Васильчук О.А.		
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиоэлектроника»	1-2 год обучения – углубленный; 3-4 год обучения – профессионально – ориентированный. Программа для учащихся среднего и старшего школьного возраста.	10-18 лет	Васильева Е.Н.

	Срок реализации – 4 года. Тип – ориентационный. Уровень – углубленный. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Васильева Е.Н.		
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	1-2 год обучения – общекультурный; 3-4 год обучения – углубленный. Программа для учащихся младшего и среднего школьного возраста.	9-13 лет	Васильева Е.Н.
	Срок реализации – 4 года. Тип – ориентационный. Уровень – базовый. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Васильева Е.Н.		
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование для дошкольников»	Уровень освоения – общекультурный. Программа для учащихся дошкольного возраста.	6-7 лет	Андреева А.Ю.
	Срок реализации – 1 год. Тип – развивающий. Уровень – ознакомительный. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Андреева А.Ю.		
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое	1 год обучения – общекультурный; 2 год обучения – углубленный. Программа для учащихся младшего школьного возраста.	7-11 лет	Андреева А.Ю.

<p>моделирование»</p>	<p>Срок реализации – 2 года. Тип – развивающий. Уровень – базовый. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Андреева А.Ю.</p>		
<p>9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технический дизайн»</p>	<p>1-2 год обучения – общекультурный; 3 год обучения – углубленный. Программа для учащихся среднего школьного возраста.</p>	<p>11-15 лет</p>	<p>Слесарук Н.Г.</p>
<p>10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Юный полярник»</p>	<p>1 год обучения – общекультурный; Программа для учащихся среднего школьного возраста. 10-15 лет Срок реализации – 1 год. Тип – ориентационный. Уровень – базовый. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Скидская М.С.</p>		<p>Скидская М.С.</p>

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пишу красиво»	1 год обучения – общекультурный; Программа для учащихся среднего школьного возраста. 8-11 лет Срок реализации – 1 год. Тип – ориентационный. Уровень – базовый. Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования Азарёнок О.В.	Азарёнок О.В.
---	---	---------------

По итоговому возрастному цензу реализации дополнительных программ учреждения:

Программы для учащихся дошкольного возраста	Программы для учащихся младшего школьного возраста	Программы для учащихся среднего школьного возраста	Программы для учащихся старшего школьного возраста
2 программы (13,3% от общего числа образовательных программ учреждения)	4 программы (26,7% от общего числа образовательных программ учреждения)	6 программ (40% от общего числа образовательных программ учреждения)	3 программы (20% от общего числа образовательных программ учреждения)

По срокам реализации:

Программы со сроком реализации 1 год	Программы сроком реализации от 2 до 3 лет	Программы сроком реализации более 3 лет
3 программы (20% от общего числа образовательных программ учреждения)	5 программ (33,3% от общего числа образовательных программ учреждения)	7 программ (46,7% от общего числа образовательных программ учреждения)

5.4. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемых в учреждении в 2023-2024 учебном году.

Название программы	Аннотация на программу
<p>1. Начальное техническое моделирование</p>	<p>Направленность: техническая. Возраст детей: 7-11 лет. Срок реализации: 2 года. Основные цели и задачи: содействие развитию творческой самостоятельности, формирование начальных политехнических знаний и умений, создание неразрывной связи между образовательным и воспитательным процессом. Краткое содержание: программа позволяет учащимся получить теоретические знания и практические навыки по направлениям: электротехника, механика, технический дизайн, конструирование в строительстве, робототехнике, машиностроении, авиастроении и судостроении, познакомиться с разнообразным миром профессий. Основной образовательный результат: создание благоприятных условий для общения детей и педагога, развитие творческого потенциала каждого ребёнка на основе глубоких и разносторонних научно-технических знаний, вовлечение их в активную рационализаторскую и изобретательскую деятельность, развитие коммуникативных навыков, социальная адаптация детей в стремительно изменяющемся мире, самоопределение личности.</p>
<p>2. Начальное техническое моделирование для дошкольников</p>	<p>Направленность: техническая. Возраст детей: 6-7 лет. Срок реализации: 1 год. Основные цели и задачи: формирование у детей научно-технических знаний и создание условий для самореализации личности ребенка с раннего возраста; привитие интереса к техническому моделированию; ознакомление детей с различными материалами, используемыми в начальном</p>

	<p>техническом моделировании; обучение приемам и навыкам технического моделирования; формирование устойчивого интереса к техническому творчеству.</p> <p>Краткое содержание: программа позволяет детям получить теоретические знания и практические навыки в области техники. Программа предоставляет широкую возможность не только для последующей адаптации дошкольника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.</p> <p>Основной образовательный результат: развитие творческого потенциала каждого ребёнка, социальная адаптация детей, самоопределение личности.</p>
3.Радиоэлектроника	<p>Направленность: техническая.</p> <p>Возраст детей: 10-18 лет.</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p> <p>Основные цели и задачи: создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения учащихся через формирование устойчивой мотивации к изучению радиоэлектроники.</p> <p>Краткое содержание: программа создает условия для самореализации подростков, проявляющих интерес к радиотехнике, их адаптации к жизни в обществе, способствует профессиональному самоопределению. Постепенное усложнение практических заданий стимулирует творческую активность личности, способность принимать решения в сложных ситуациях. Работа со специальной и справочной литературой способствует активному усвоению содержания образования, развивает стремление к самообразованию. Полученные технические знания воспитанники смогут применять в быту и других жизненных ситуациях.</p> <p>Основной образовательный результат: развитие творческого потенциала учащихся на основе</p>

	глубокого изучения научных и технических понятий, привитие детям коммуникативной культуры.
4.Робототехника	<p>Направленность: техническая.</p> <p>Возраст детей: 9-12 лет.</p> <p>Срок реализации: 4 год.</p> <p>Основные цели и задачи: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения учащихся в процессе конструирования и проектирования.</p> <p>Краткое содержание: программа создает условия для овладения детьми теоретическими основами создания робототехнических устройств; элементной базой, при помощи которой собирается устройство; дети узнают порядок взаимодействия механических узлов робота с электронными и оптическими устройствами; алгоритм программы действия робототехнических средств. Учащиеся проводят сборку робототехнических средств с применением LEGO конструкторов; создают программы для робототехнических средств при помощи специализированных визуальных конструкторов.</p> <p>Основной образовательный результат: получение теоретических основ создания робототехнических устройств; взаимодействие механических узлов робота с электронными и оптическими устройствами; алгоритма программы действия роботов; создание программ для роботов с помощью специализированных визуальных конструкторов.</p>
5. Технический дизайн	<p>Направленность: техническая.</p> <p>Возраст детей: 9-15 лет.</p> <p>Срок реализации: 3 года.</p> <p>Основные цели и задачи: познакомить учащихся с основами технического дизайна, способствовать творческому развитию детей, дать учащимся представление о техническом дизайне как специфической художественно-творческой конструкторской деятельности человека; научить основным методам художественного проектирования.</p> <p>Краткое содержание: активное освоение основ технического дизайна, включающее трудовые</p>

	<p>процессы, знакомство с различными методами и техниками, используемыми в дизайне, позволяет им в дальнейшем переносить подобную методику работы в повседневную жизнь. Освоение технологических и дизайнерских приемов, способов подачи при работе с разнообразными материалами помогает детям развить техническое мышление, выработать художественный вкус, применяя знания в решениях прикладных художественных задач.</p> <p>Основной образовательный результат: формулирование основных положений, соответствие которым определяет достижение качественного образования (ответственность, инициативность, адаптивность к меняющимся условиям, сформированность ценностных ориентаций и др.).</p>
6. Дизайнер	<p>Направленность: техническая.</p> <p>Возраст детей: 10-18 лет.</p> <p>Срок реализации: 3 года.</p> <p>Основные цели и задачи: развитие творческого начала личности, оказание практической квалифицированной помощи детям, проявляющим интерес к профессии дизайнера.</p> <p>Краткое содержание: программа оказывает благоприятное воздействие на развитие личностных качеств ребенка: инициативы, самостоятельности, целеустремленности, коммуникабельности, развитию художественного вкуса, чувства прекрасного. Содержание программы способствует развитию творческой активности личности через чередование видов художественной деятельности, знакомство с видами декоративно-прикладного творчества. Предлагаемый выбор объектов труда способствует активному усвоению содержания образования. Участие в выставках различного уровня содействует развитию способностей к постоянному самообразованию. Полученные знания и навыки учащиеся умело применяют в быту и при выборе профессии.</p> <p>Основной образовательный результат: создание благоприятной среды для формирования и развития творческого потенциала каждого ребёнка, адаптация и социализация детей в современном обществе посредством полученных знаний, умений и навыков, профессиональное самоопределение учащихся.</p>

7. Технология и быт	<p>Направленность: техническая.</p> <p>Возраст детей: 10-13 лет.</p> <p>Срок реализации: 2 года.</p> <p>Основные цели и задачи: сформировать и развивать основы технологической культуры, творческий подход к труду, дать начальные политехнические знания и умения, подготовить к самостоятельной жизни в современном мире и дальнейшему профессиональному самоопределению.</p> <p>Краткое содержание: программа обеспечивает формирование политехнических и общетрудовых знаний, умений и навыков в области технологи, экономики, организации и экологии, представления о перспективах его развития, о мире профессий, об основах предпринимательства, ведении домашнего хозяйства, вооружает опытом самостоятельной практической деятельности, содействует развитию творческого мышления у каждого учащегося, является началом предпрофильной подготовки учащихся, подготавливает детей к ситуации выбора направления дальнейшего образования.</p> <p>Основной образовательный результат: формирование у детей особого стиля мышления, для которого характерно понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей. Изучая способы преобразования форм, учащиеся приобретают опыт выражения творческой мысли.</p>
8. Арт-дизайн	<p>Направленность: техническая.</p> <p>Возраст детей: 7-11 лет.</p> <p>Срок реализации: 4 года.</p> <p>Основные цели и задачи: создание условий для самореализации учащихся в профессиональном пространстве мира арт-дизайна.</p> <p>Краткое содержание: ознакомление с историей возникновения и развития дизайна, с видами и направлениями дизайна, с основными функциями, с понятием «арт-дизайн» и «арт-дизайнер»;</p>

	<p>овладение практическими навыками и приёмами изготовления и декорирования изделий; обучение детей элементам дизайн-деятельности; создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками; овладение умениями интегрировать и синтезировать полученную информацию для преобразования ее в оригинальный художественный образ; формирование художественно-образного мышления; обучение различным технологическим приемам работы с бумагой, картоном, тканью, бросовым и природным материалом; формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества; развитие разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера; формирование понятий о роли и месте искусства в жизни; ознакомление учащихся с ролью ручного труда, основами экономики, экологии и валеологии. Учащиеся знакомятся с разными художественными приемами и поделочными материалами, с доступными способами изготовления и украшения своих изделий. Программа способствует содействию адаптации учащихся к жизни в обществе, допрофессиональной подготовке учащихся.</p> <p>Основной образовательный результат: достаточный уровень сформированности ключевых образовательных компетенций учащихся в области дизайна.</p>
<p>9. Арт-дизайн для дошкольников</p>	<p>Направленность: техническая.</p> <p>Возраст детей: 6-7 лет.</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Основные цели и задачи: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами художественно-конструктивного дизайна.</p> <p>Краткое содержание: ознакомление учащихся с разными художественными приемами и поделочными материалами, с доступными способами изготовления и украшения своих изделий: скручиванием, сгибанием, обрыванием, и сминанием, вырезыванием, прокалыванием, пришиванием, вышиванием, нанизыванием, соединением, склеиванием, плетением и др. Детский</p>

	<p>арт-дизайн ориентирован на выполнение задач в области художественно-эстетического образования дошкольника. Потребность ребенка в практической деятельности помогает педагогу направить его усилия на полезные занятия детским дизайном. Детский дизайн может быть ориентирован как на эстетическую организацию пространства, так и на создание красивых предметов, составляющих среду ребенка. Продукты детского дизайн-творчества могут быть использованы детьми сразу же в играх и в быту.</p> <p>Основной образовательный результат: формирование у детей особого стиля мышления, для которого характерно понимание основных критериев гармонической вещи, чувства стиля, эстетическое отношение к миру вещей. Изучая способы преобразования форм, дети приобретают опыт выражения творческой мысли.</p>
10. Юный полярник	<p>Возраст детей: 10-15 лет.</p> <p>Срок реализации: 2 года.</p> <p>Основные цели и задачи: Удовлетворение личностных, познавательных и творческих интересов, учащихся на получение комплексного представления об Арктическом регионе РФ и Мурманской области как важной части Арктики.</p> <p>Краткое содержание образовательной деятельности: В рамках программы осуществляется экскурсионная, проектная и туристическая деятельность. На занятиях учащиеся получают знания об истории, культуре, природе и географии арктического региона.</p> <p>Основной образовательный результат: формирование знаний о поворотных моментах и наиболее значимых событиях в истории освоения и исследования Арктики; навыков работы с географической картой; умений проводить поиск информации в литературных и исторических источниках; умений описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в суровых условиях Крайнего Севера; умений давать оценку наиболее значительным событиям в истории изучения и освоения Арктики; знаний о видах картографических данных, способах получения их получения, хранения и обработки; знаний об основах ориентирования и навигации, координатах и местоположения; знаний об основных понятиях, терминах туристско-краеведческой деятельности, способах ориентирования, устройстве компаса и т.д.; умений ориентироваться по</p>

	<p>местным предметам, определять свою точку стояния на плане, определять север, юг с помощью компаса, изображать основные условные знаки.</p>
11. Увлекательный английский	<p>Возраст детей: 7-10 лет. Срок реализации: 1 год. Основные цели и задачи: развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей средствами английского языка. Краткое содержание образовательной деятельности: Программа «Увлекательный английский» направлена на развитие интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Основной образовательный результат: в конце обучения обучающиеся должны: преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке; узнавать английскую речь в общем речевом потоке; приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском; знать значение и написание определённого количества слов по региональной тематике; выполнять указания педагога на английском языке во время обучающих игр; составлять короткие рассказы о родном крае; уметь сообща работать в паре и группе; выполнять проектную работу, используя личный опыт и полученные знания о Кольском Заполярье.</p>
12. Funny English	<p>Возраст детей: 8-11 лет. Срок реализации: 1 год. Основные цели и задачи: развитие языкового мышления, речевых механизмов, коммуникативных умений и познавательных способностей у детей посредством изучения культуры родного края на английском языке. Краткое содержание образовательной деятельности: Включение обучающихся в овладение аудированием и говорением даёт возможность быстрее накапливать языковой материал и</p>

	<p>вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним, создаёт условия для обучения и вызывает интерес у детей. Личностно-ориентированное обучение учитывает возрастные особенности обучающихся, их интересы и жизненный опыт. Отсюда предлагаются следующие разделы для изучения: «Веселье», «Особенный день», «В магазине», «Динозавры», «Любимая еда», «Поход». Также содержание программы дополнено региональным компонентом, так добавлены темы «Место на карте. Заполярье», «Животные Крайнего Севера», «Школьная жизнь в Североморске», «Профессии северян», «Воспоминания. История города». Введение этих тем позволяет педагогу при изучении английского языка воспитывать патриотизм, любовь к малой Родине.</p> <p>Основной образовательный результат: в конце обучения обучающиеся должны: узнавать английскую речь в общем речевом потоке; приветствовать, прощаться, представлять себя, благодарить на английском; преодолевать психологический барьер в усвоении речи на английском языке; знать значение и написание определённого количества слов по региональной тематике; выполнять указания педагога на английском языке во время обучающих игр; составлять короткие рассказы о родном крае; уметь сообща работать в паре и группе; выполнять проектную работу, используя личный опыт и полученные знания о Кольском Заполярье.</p>
13. Пишу красиво	<p>Возраст детей: 8-11 лет.</p> <p>Срок реализации: 1 год.</p> <p>Основные цели и задачи: формирование у обучающихся навыков каллиграфического письма через выполнение заданий, основанных на занимательном материале.</p> <p>Краткое содержание образовательной деятельности: Целенаправленные увлекательные занятия с детьми по формированию каллиграфических навыков помогут достичь красивого и грамотного письма, орфографической грамотности. Именно поэтому данная программа вызывает интерес детей и родителей. В основе программы лежит принцип преемственности между начальным общим образованием с учетом требований ФГОС и дополнительным образованием. Программа</p>

носит интегрированный характер. Будучи направленной на решение конкретных педагогических задач, она создает своеобразное поле проблем, для решения которых требуются определенные знания из различных предметных областей и курсов, изучаемых в начальной школе: окружающего мира, литературного чтения, русского языка, изобразительного искусства, музыки. Содержание программы строится на основе системно-деятельного подхода. Основное условие ее эффективной реализации заключается в постоянном вовлечении обучающихся в различные виды деятельности, позволяющей им приобретать новые знания, формировать суждения, осваивать практические навыки.

Основной образовательный результат: в конце обучения обучающиеся должны: соблюдать правила посадки, положения тетради, ручки в руке; правильно, аккуратно, разборчиво и, по возможности, красиво писать буквы и оформлять их соединение; сравнивать с образцом и оценивать каллиграфическую сторону своей записи; применять при письме правила оформления границ предложений, различать два вида чтения: «как говорим» (орфоэпическое) и «как написано» (орфографическое); под руководством педагога писать под диктовку и списывать с печатного текста слова и предложения (по освоенной технологии), проверять написанное; уметь контролировать и оценивать свои действия, оценивать правильность выполнения действий другими, вносить необходимые коррективы; уметь распознавать звуки, соотношение звуков и букв, слова, речь (устную и письменную); иметь навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

а. Образовательные результаты и система их оценивания.

Предоставление качественного дополнительного образования учащимся – приоритетная задача педагогического коллектива учреждения. Обучающиеся МБУДО ЦДО овладевают знаниями и умениями в области технической направленности, изучают мировую и региональную культуру, овладевают навыками самообразования, развивают свои творческие способности.

Для контроля качества образовательной деятельности в учреждении разработана система мониторинга, которая включает в себя аттестацию учащихся, анкетирование среди родителей (законных представителей), посещение занятий, выставок, итоговых мероприятий, наблюдение и анализ качества организации образовательного процесса в детских объединениях.

Мониторинг – это инструмент контроля и руководства для систематического сбора и обработки информации, которая направлена на совершенствование образовательной программы учреждения и образовательного процесса в учреждении, и позволяет оперативно вносить изменения в программу в соответствии с изменениями и запросами целевой аудитории.

Мониторинг осуществляется по трем основным направлениям:

- мониторинг достигнутых результатов учащихся и объединений;
- мониторинг деятельности педагогов и результативности функционирования образовательных программ;
- мониторинг удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

Способы оценки и контроля образовательных результатов объединений различны, очень часто применяются методы наблюдения, анкетирования, тестирования, устный или письменный опрос в любой форме, анализ учебного занятия. Каждый из этих методов имеет свои преимущества и недостатки, поэтому педагог сам должен выбрать метод контроля, исходя из направления и особенностей своей работы, возможно, применять сочетание нескольких методов.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оценивается посредством аттестации учащихся в формах, предусмотренных дополнительной образовательной программой. В учреждении разработано Положение о порядке проведения аттестации учащихся. Согласно положению в объединениях проводится следующие виды аттестации: входная диагностика, промежуточная и итоговая диагностики. Входная диагностика проводится в форме собеседования, выполнения практического задания и т. д. Промежуточная диагностика

может проводиться в форме тестовых заданий, творческих работ, зачетов, выставок, конкурсов, реферативных докладов, творческих проектов и т. д.

Итоговая диагностика учащихся проводится в конце учебного года. Итоговая диагностика дает возможность определить степень усвоения образовательной программы данного года обучения учащимися.

Параметры оценивания знаний, умений и навыков учащихся:

- Теоретическая подготовка – владение специальной терминологией, знание правил и закономерностей изучаемого предмета.
- Практическая подготовка – практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки.
- Общеучебные умения и навыки подбирать и анализировать специальную литературу, пользоваться компьютерными источниками информации, осуществлять частично-поисковую и исследовательскую работу.
- Этика и эстетика выполнения работы и представления ее результатов.
- Предметные достижения обучающегося – на уровне объединения, города, страны.

Параметры оценивания личностных качеств учащихся:

- Культура организации своей деятельности.
- Осознание значимости своей деятельности как элемента процесса развития культуры, проявление чувства коллективной ответственности.
- Умение взаимодействовать с другими членами коллектива.
- Толерантность.
- Активность и желание участвовать в делах детского коллектива.
- Стремление к самореализации социально адекватными способами.
- Соблюдение нравственно-этических норм.

Результаты мониторинга выводятся по трем уровням (низкий, средний, высокий).

Удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых образовательных услуг есть объект внимания администрации учреждения, так как является показателем эффективности деятельности учреждения. Опрос родителей (законных представителей), проведенный в учреждении позволяет выявить общественное мнение по вопросам качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

12. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

В 2023-2024 учебном году работа методической службы учреждения ориентирована на обеспечение целостной системы методической работы, основанной на достижениях современной педагогической науки и практики, направленной на всестороннее развитие творческого потенциала каждого педагога, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости учащихся.

а. Цели и задачи методической работы учреждения.

Цель методической работы станции юных техников – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности.

Задачи методической работы:

- развитие и укрепление методической базы образовательного процесса учреждения;
- анализ фактического состояния и востребованности реализуемых в учреждении образовательных программ;
- обновление программного обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями;
- активизация участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации научной, инновационной и опытно-экспериментальной работе;
- повышение научно-методического уровня, профессиональной компетентности и педагогического мастерства посредством сопровождения процесса аттестации, прохождения курсов повышения квалификации педагогами, участия в профессиональных конкурсах разного уровня, организации методических семинаров, конференций и круглых столов и т.д.

Возглавляет методическую работу заместитель директора по УВР.

б. Основные направления методической деятельности учреждения.

Основными направлениями методической работы в ЦДО являются:

- Аналитико-организаторская деятельность.

- Информационно-методическая деятельность.
- Работа муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству.

По всем направлениям создан и постоянно пополняется аналитико-информационный банк, включающий методические разработки и дидактические материалы по блокам: «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы», «Методическая помощь педагогам», «Аттестация педагогических работников», «Творческая группа», «Методические разработки педагогов дополнительного образования», «Воспитательные мероприятия».

i. Аналитико-организационная деятельность.

Внедрение нового содержания образования и новых технологий обучения требует усиления научно-методической деятельности педагога и специальной работы по её координации и мониторингу. Все эти нововведения побудили создать на станции юных техников специальную работу по анализу и контролю за организацией учебно-воспитательного процесса.

Аналитико-организаторская деятельность связана с отслеживанием и фиксированием результатов деятельности, диагностикой потребностей и интересов учащихся и родителей (законных представителей) в сфере дополнительных образовательных услуг, а также с определением перспектив учреждения, выявление условий эффективности работы станции юных техников.

Аналитико-организаторская деятельность включает:

- организацию и контроль образовательного процесса;
- организацию и контроль проведения городских массовых мероприятий.

Организация и контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется согласно Программе внутренней системе оценке качества образования. Ежемесячно проводятся:

- Мониторинг посещаемости кружков учащимися (1 раз в месяц).
- Мониторинг качества образовательной деятельности станции юных техников.
- Контроль качества проведения городских массовых мероприятий.

План контроля на 2023-2024 учебный год.

№ п.п.	Тема	Цель контроля	Форма контроля	Объект контроля	Срок контроля	Форма подведения итогов	Ответственный
1.	Уровень обучения.	Выполнение учебных программ.	Посещение занятий, анализ.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Методический совет	Директор, зам. директора по УВР
		Качество проведения занятий.	Наблюдение, анализ.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Методический совет	Директор, зам. директора по УВР
		Сохранность контингента детей.	Посещение занятий.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Педсовет	Директор, зам. директора по УВР
		Результаты участия детей в массовых мероприятиях различного уровня.	Собеседование, анализ.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Педсовет	Директор, зам. директора по УВР
		Работа с начинающими педагогами.	Наблюдение, анализ, собеседования.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Методический совет	Зам. директора по УВР
2.	Уровень воспитательной	Соответствие содержания	Наблюдение, анализ.	педагоги дополнительного	в течение года	Методический совет	Зам. директора по УВР

	работы.	мероприятий основным циклам воспитательной работы.		образования			
		Соответствие содержания городских мероприятий целям и задачам.	Наблюдение, анализ.	Педагог- организатор	в течение года	Совет при директоре	Директор, зам. директора по УВР
		Организация каникулярного отдыха учащихся.	Посещение мероприятий, анализ.	Педагоги дополнительного образования	во время каникул	Методический совет	Зам. директора по УВР
3.	Ведение документации.	Соответствие документации установленным нормам и требованиям.	Проверка журналов.	педагоги дополнительного образования	в течение года 1-2 раза в месяц	Педсовет, Методический совет	Директор, зам. директора по УВР
			Проверка выполнения календарно- тематических планов образовательных программ.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Педсовет	Директор, зам. директора по УВР
			Проверка заполнения	педагоги дополнительного	январь май	Методический совет	Зам. директора по УВР

			педагогами диагностических карт.	образования			
4.	Методическая работа.	Состояние работы творческой группы педагогов дополнительного образования.	Посещение заседаний творческой группы, анализ.	педагоги дополнительного образования – участники творческой мастерской	ноябрь март	Методический совет	Зам. директора по УВР
		Повышение квалификации педагогов.	Контроль прохождения курсовой подготовки педагогами.	Педагоги дополнительного образования, педагог- организатор	в течение года	Педсовет	Директор
5.	Охрана труда.	Соблюдение мер безопасности на занятиях.	Проверка журналов проведения инструктажа по ОТ с учащимися.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Совет при директоре	Директор, комиссия по ОТ, уполномоченный по ОТ
		Соблюдение педагогами санитарно- гигиенического режима.	Рейд.	педагоги дополнительного образования	в течение года	Совет при директоре	Директор, комиссия по ОТ, уполномоченный по ОТ

ii. Информационно-методическая деятельность.

Информационно-методическая деятельность учреждения состоит из следующих направлений:

- работа с педагогическими кадрами учреждения;
- распространение педагогического опыта и знаний по техническому творчеству.

1. Работа с педагогическими кадрами учреждения.

Формы работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- творческая группа педагогов объединений производственно-технического отдела;
- творческая группа педагогов объединений научно-технического отдела;
- самостоятельная работа педагогов;
- оказание помощи начинающим педагогам;
- организация повышения квалификации кадров.

Педагогический совет.

Главной задачей педагогического совета является реализация государственной политики по вопросам образования, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. По плану в 2023-2024 учебном году будет проведено 3 педагогических совета:

1. Педсовет «Перспективы и основные направления работы педагогического коллектива ЦДО в 2023-2024 учебном году» (сентябрь).
2. Тематический педсовет «Результативность и качество дополнительного образования» (январь).
3. Педсовет «Итоги работы ЦДО в 2023-2024 учебном году. Перспективы на новый учебный год» (май).

Методический совет.

С целью развития профессионально-ценностных качеств членов педагогического коллектива, готовности к самосовершенствованию и самообразованию на станции создано методическое объединение педагогов, основными направлениями деятельности которого являются:

- выделение и решение актуальных проблем обучения и воспитания;
- изучение эффективных методик;
- обобщение и распространение накопленного опыта работы;
- обмен программами и методическими разработками.

По плану на 2023-2024 учебный год будет проведено 4 методических совета:

1. Методический совет «Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования» (октябрь).
2. Методический совет «Дополнительная общеразвивающая программа разноуровневого обучения. Включение в программу адаптированных занятий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью» (декабрь).
3. Методический совет «Современные педагогические технологии в области сбережения здоровья в процессе образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования» (февраль).
4. Методический совет «Организация работы с одаренными детьми. Развитие одарённости в системе дополнительного образования детей. Основные направления работы с одаренными детьми. Содержание индивидуальной работы с одаренными детьми. Профессионально-личностная квалификация педагогов для работы с одаренными детьми. Профессионально-личностная квалификация педагогов для работы с одаренными детьми» (апрель).

Творческая группа.

Интересной и продуктивной формой методической работы является творческая группа педагогов объединений начального цикла и творческая группа педагогов, реализующих программы дизайнеров. Педагоги обмениваются опытом, методическими и дидактическими разработками:

1. Творческая группа педагогов дополнительного образования научно-технического отдела «Технология изготовления моделей техники на занятиях начальным техническим моделированием» (ноябрь).
2. Творческая группа педагогов дополнительного образования производственно-технического отдела «Новые техники дизайна в объединениях ЦДО» (март).

Повышение квалификации.

Все педагогические работники ЦДО проходят курсовую подготовку в областном институте развития образования и дистанционно.

По перспективному плану курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году необходимо пройти следующим педагогическим работникам:

- Слесарук М.А., педагог дополнительного образования (2023 год);
- Андреева А.Ю., педагог дополнительного образования (2023 год);
- Васильева Е.Н., педагог дополнительного образования (2023 год);

Самостоятельная работа педагогов.

Самостоятельная работа в системе деятельности педагогов занимает важнейшее место. Она включает в себя самообразование. Здесь используются несколько направлений:

- работа с методической и специальной литературой;
- использование Интернет-ресурсов.

Оказание помощи начинающим педагогам.

Оказание помощи начинающим педагогам проводится следующими средствами:

- методическое объединение ЦДО;
- участие педагога в творческих мастерских;
- посещение начинающим педагогом открытых занятий своих коллег;
- индивидуальные консультации.

2. Распространение педагогического опыта и знаний по техническому творчеству.

Формы работы:

- городские семинары-практикумы;
- публикация методических и дидактических материалов на официальном сайте учреждения.

Городские семинары-практикумы.

Ежегодно проводятся городские семинары-практикумы по начальному техническому моделированию для педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, воспитателей групп продлённого дня

образовательных учреждений, где предлагаются новые технологии, интересные идеи для проведения уроков труда в начальной школе.

1.	Городской семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству в рамках организации совместной деятельности ДОУ, родителей и учреждения дополнительного образования»	04.10.2023 г.	Андреева А.Ю.
2.	Городской семинар-практикум для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования Использование инновационных технологий в процессе обучения школьников техническому творчеству на уроках технологии в младших классах»	02.11.2023 г.	Васильчук О.А.
3.	Городской семинар-практикум для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении»	15.01.2024	Васильева Е.Н.
4.	Городской семинар-практикум для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Основы образовательной робототехники»	12.02.2024	Васильева Е.Н.
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования «Новые техники дизайна на уроках технологии в младших классах»	30.03.2024	Васильчук О.А..

iii. Работа муниципального координационного центра по научно-техническому творчеству.

Станция юных техников является муниципальным координационным центром по научно-техническому творчеству в городе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Диссеминация положительного педагогического опыта педагогов МБУДО ЦДО по направлению «Научно-техническое творчество».
2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Обеспечение консультативной помощи педагогам по направлению «Научно-техническое творчество».
4. Размещение на сайте МБУДО ЦДО методических рекомендаций по направлению «Научно-техническое творчество» для педагогического сообщества.

	Содержание деятельности	Категория	Срок,	Ответственные
--	-------------------------	-----------	-------	---------------

№	(форма проведения, тематика)	участников	дата	
<i>Нормативно-методическое обеспечение</i>				
1.	Планирование работы опорного учреждения	Зам. директора по УВР	сентябрь	Заместитель директора по УВР
2.	Поиск, анализ, систематизация, каталогизация и хранение информационных ресурсов в области научно-технического творчества	Педагоги учреждения	в течение года	Педагог-организатор
3.	Проведение итогового заседания для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Подведение итогов работы за учебный год»	Педагоги, реализующие программы по робототехнике	15.05.2024 15.00	Васильева Е.Н.
4.	Проведение итогового заседания координационного центра по направлению «Научно-техническое творчество»	Педагоги образовательных учреждений	15.05.2024 15.00	Директор
<i>Организационно-методическое сопровождение</i>				
<i>Проведение консультаций</i>				
1.	Оказание консультативной помощи специалистам по робототехнике в общеобразовательных организациях	Педагоги, реализующие программы по робототехнике	1 понедельник месяца	Васильева Е.Н.
2.	Консультация представителей команд городских соревнований, конкурсов и турниров по техническому творчеству	Педагоги общеобразовательных учреждений	В течение года	Педагог-организатор
<i>Проведение городских семинаров-практикумов, консультирование</i>				
1.	Организация, координация деятельности и оказание методической поддержки объединениям робототехники общеобразовательных организаций	Педагоги общеобразовательных учреждений	В течение года	Васильева Е.Н.
2.	Организация, координация деятельности и оказание методической поддержки объединениям научно-технического творчества общеобразовательных организаций	Педагоги общеобразовательных учреждений	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов дошкольных	Педагоги дошкольных образовательных	18.10.2023 10.30	Андреева А.Ю.

	образовательных организаций «Развитие творческой личности дошкольников через приобщение к техническому творчеству»	организаций		
4.	Организация и проведение городского семинара-практикума для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования «Использование инновационных технологий в процессе обучения школьников техническому творчеству на уроках технологии в младших классах»	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	01.11.2023 10.00	Васильчук О.А.
5.	Организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении»	Педагоги, реализующие программы по робототехнике	15.01.2024 10.00	Васильева Е.Н.
6.	Организация и проведение городского семинара-практикума для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Основы образовательной робототехники»	Педагоги, реализующие программы по робототехнике	12.02.2024 15.00	Васильева Е.Н.
7.	Организация и проведение городского семинара-практикума для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования «Новые техники дизайна на уроках технологии в младших классах»	Учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	30.03.2024 10.00	Васильчук О.А.
<i>Проведение городских соревнований и турниров</i>				
1.	Городской фотокросс «Удачный кадр»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 9-11 классов	27.09.2023 10.00	Педагог-организатор
2.	Городской фестиваль научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Открытие сезона. Городской конкурс технического творчества «Юные таланты Севера»	Воспитанники дошкольных образовательных учреждений (6-7 лет)	11.10.2023 10.30	Педагог-организатор
3.	Городской интернет-конкурс творческих проектов по начальному техническому	Учащиеся общеобразовательных учреждений	01.11.23 – 30.11.23	Педагог-организатор

	моделированию «Техника – юным!»	3-4 классов		
4.	Городской конкурс по техническому моделированию «Лучший проект по техническому творчеству»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 11-16 лет	20.12.2023 15.00	Педагог-организатор
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 10-17 лет	15.01.20 – 25.02.24	Педагог-организатор
6.	Городская интеллектуальная игра по радиоэлектронике «Ступень к успеху»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 8-11 классов	07.02.2024 15.00	Васильева Е.Н.
7.	Городская выставка технического творчества школьников «Технический олимп»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 1-11 классов	23.03.20 – 30.03.24	Педагог-организатор
8.	Открытый чемпионат по робототехнике «Лего Спорт»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 3-8 классов	13.03.2024 15.00	Васильева Е.Н.
9.	Городской фестиваль научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Открытие сезона. Соревнования по робототехнике.	Учащиеся общеобразовательных учреждений 3-7 классов	03.04.2024 15.00	Васильева Е.Н.
10.	Городской фотоконкурс «Жизнь в красках»	Учащиеся общеобразовательных учреждений 4-11 классов	02.04.24 – 20.04.24	Педагог-организатор
Участие в массовых мероприятиях по научно-техническому творчеству различного уровня				
1.	Участие в городских (муниципальных) мероприятиях по научно-техническому творчеству	Обучающиеся ЦДО	В течение года по плану	Педагоги дополнительного образования
2.	Участие в областных (региональных) мероприятиях по научно-техническому творчеству	Обучающиеся ЦДО	В течение года по плану	Педагоги дополнительного образования
3.	Участие во Всероссийских мероприятиях по научно-техническому творчеству	Обучающиеся ЦДО	В течение года по плану	Педагоги дополнительного образования
4.	Участие в международных мероприятиях по научно-техническому творчеству	Обучающиеся ЦДО	В течение года по плану	Педагоги дополнительного образования

<i>Информационное сопровождение</i>			
1.	Наполнение и поддержание страницы сайта учреждения «Научно-техническое творчество»	Зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР
2.	Размещение на сайте организации информации о деятельности по направлению работы МКЦ	Педагог-организатор, зам. директора по УВР	Заместитель директора по УВР

13. Воспитательная работа.

Вся воспитательная работа ЦДО включает в себя следующие блоки:

1. Воспитательная работа с обучающимися учреждения.
2. Взаимодействие ЦДО с другими образовательными организациями.
3. Воспитательная работа с учащимися станции юных техников и общеобразовательных организаций в рамках летней оздоровительной кампании.
4. Развитие внешних связей.
5. Работа с семьями обучающихся ЦДО.

а. Цели и задачи воспитательной работы.

Воспитательная работа учреждения направлена на создание условий для художественного, нравственного, этического, гражданского, патриотического воспитания обучающихся.

Цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающегося;
- способствовать познавательному развитию учащегося;
- способствовать социальной адаптации, включающей опыт межличностного взаимодействия;
- создание условий для развития общей культуры, в т.ч. культуры досуговой деятельности.

б. Воспитательная работа с обучающимися учреждения.

Наиболее важной особенностью дополнительного образования, в том числе технического творчества, педагоги станции юных техников считают его воспитательную доминанту, поскольку именно в сфере свободного выбора ребёнком видов деятельности можно рассчитывать на незаметное, а значит и более эффективное воспитание. В процессе совместной творческой

деятельности взрослого и ребёнка происходит развитие нравственных качеств личности. Причём это осуществляется без назидания, через творческую деятельность детей.

Основной целью воспитательной работы педагоги станции юных техников считают становление социально активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою собственную жизнь через позитивные изменения в индивидуальном поведении.

Воспитательная работа с учащимися проводится по двум основным направлениям:

1. В процессе реализации дополнительной образовательной программы (профессиональное и производственное воспитание: дисциплинированность, ответственность, исследовательская культура, правила поведения в выбранной сфере деятельности).
2. В процессе организации совместного досуга (общечеловеческие, гражданские и коммуникативные характеристики: поведение в обществе, патриотизм, честность, бережное отношение ко всему живому, правила поведения с другими людьми в различных условиях).

Достижение цели определяется решением приоритетных задач через все составляющие воспитательного процесса: патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное, экологическое воспитание.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

№	Наименование мероприятия	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
1.	День открытых дверей «СЮТ – страна юных творцов» (проведение мастер-классов, творческих встреч, выставок)	Педагог-организатор
2.	Викторина «О подвигах, о доблести, о славе» (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор
3.	Профилактическая беседа «Вся правда о наркомании» (цикл «Будь здоров!»)	Педагог-организатор
4.	Беседа «Безопасный путь домой» (цикл «Твоя безопасность»)	Педагог-организатор
5.	Игра-путешествие для учащихся кружков начального звена «Самый лучший и быстрый пожарник» (цикл «Твоя безопасность»)	Педагог-организатор
ОКТАБРЬ		
1.	Беседа «Наш любимый Кольский край» цикл «Экологическое воспитание»)	Педагог-организатор
2.	Беседа «Правила поведения в случае возникновения ЧС природного характера» (месячник «Гражданской защиты», цикл «Будь здоров!»)	Педагог-организатор
3.	Беседа-практикум «Первая медицинская помощь»	Педагог-организатор

	пострадавшим при чрезвычайной ситуации» (месячник «Гражданской защиты», цикл «Твоя безопасность»))	
4.	Круглый стол для старшеклассников «Закон обо мне – я о законе (формирование культуры поведения и ответственности перед обществом и государством)» (цикл «Твое право»)	Педагог-организатор
НОЯБРЬ		
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мамин день», посвященный Дню Матери России	Педагог-организатор
2.	Викторина «В мире животных» (цикл «Экологическое воспитание»)	Педагог-организатор
3.	Тематическая беседа «Листая страницы истории», посвященная Дню народного единства и сохранению русской государственности (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор
4.	Беседа с учащимися среднего и старшего школьного возраста «Нет наркотикам!» (цикл «Будь здоров!»)	Педагог-организатор
5.	Познавательная программа «Возьмемся за руки, друзья!» (цикл «Школа толерантности»)	Педагог-организатор
ДЕКАБРЬ		
1.	Конкурс рисунков, агитационных плакатов «Я выбираю спорт!» (цикл «Будь здоров»)	Педагог-организатор
2.	Викторина «Защитим нашу планету» (цикл «Экологическое воспитание»)	Педагог-организатор
3.	Конкурс-ярмарка новогодних игрушек и сувениров (в рамках акции «Спаси ребенка»)	Педагог-организатор
4.	Семейный технический конкурс «Клуб веселых мастеров»	Педагог-организатор
5.	Развлекательная программа «Самая волшебная ночь в году»	Педагог-организатор
ЯНВАРЬ		
1.	Беседа «Мои права в повседневной жизни» (цикл «Твое право»)	Педагог-организатор
2.	Конкурс рисунков «Я пожарник» (цикл «Твоя безопасность»)	Педагог-организатор
3.	Конкурс моделей транспортной техники «Техника в жизни людей» (цикл «Будущий профессионал»)	Педагог-организатор
ФЕВРАЛЬ		
1.	Беседа «Правила безопасности без запинки знаете!» (цикл «Будь здоров»)	Педагог-организатор
2.	Тематическая беседа «Они сражались за Родину!» (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор
3.	Познавательно-развлекательная программа «Светофор – наш друг» (цикл «Твоя безопасность»)	Педагог-организатор
4.	Конкурс фотографий «Лица в толпе» (цикл «Школа толерантности»)	Педагог-организатор
МАРТ		
1.	Ярмарка-конкурс Пасхальных сувениров и игрушек (в рамках акции «Спаси ребенка»)	Педагог-организатор

2.	Познавательная программа «Будь внимателен на дороге» (цикл «Твоя безопасность»)	Педагог-организатор
3.	Конкурс фотографий «Тропинками родного края» (цикл «Экологическое воспитание»)	Педагог-организатор
4.	Беседа «Влияние социальной среды на здоровье человека» (цикл «Будь здоров»)	Педагог-организатор
АПРЕЛЬ		
1.	Конкурсная программа «Моя будущая профессия» (цикл «Будущий профессионал»)	Педагог-организатор
2.	Викторина «Десять заповедей здоровья, или рецепт долголетия!» (цикл «Будь здоров»)	Педагог-организатор
3.	Конкурс фотографий «Мы за чистый город» (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор
4.	Беседа «Права человека в современной России» (цикл «Твое право»)	Педагог-организатор
5.	Конкурс поделок и рисунков «1 апреля – Международный День птиц» (цикл «Экологическое воспитание»)	Педагог-организатор
6.	Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли (цикл «Экологическое воспитание»)	Педагог-организатор
МАЙ		
1.	Конкурс творческих работ «История моей семьи в Великой Отечественной войне. Рукописная книга памяти» (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор
2.	Беседа «Я – гражданин России!» (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор
3.	Викторина «Во славу великой Победы» (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор
4.	Познавательная программа «У ПДД каникул не бывает» (цикл «Твоя безопасность»)	Педагог-организатор
5.	Выставка рисунков и плакатов «Память жива!» (цикл «Я – патриот!»)	Педагог-организатор

с. Взаимодействие ЦДО с другими образовательными организациями.

На сегодняшний день созданы следующие способы взаимодействия станции юных техников с другими образовательными учреждениями, в которых осуществляется самореализация учащихся:

- Организация массовых мероприятий по техническому творчеству.

Результатом такого взаимодействия становится успешная, социализированная личность с активной жизненной позицией. Наиболее важным представляется обеспечение системности в получении знаний, умений и навыков. Поэтому педагогами станции юных техников разработан цикл мероприятий по техническому творчеству для всех возрастных категорий:

№	Мероприятие	Возраст	Сроки	Ответственный
1.	Городской фотокросс «Удачный кадр»	9-11 класс	27.09.2024 10.00	Педагог-организатор
2.	Городской фестиваль научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Открытие сезона. Городской конкурс технического творчества «Юные таланты Севера»	6-7 лет	11.10.2023 10.30	Педагог-организатор
3.	Городской интернет-конкурс творческих проектов по начальному техническому моделированию «Техника – юным!»	3-4 класс	01.11.23 – 30.11.23	Педагог-организатор
4.	Городской конкурс по техническому моделированию «Лучший проект по техническому творчеству»	11-16 лет	20.12.2024 15.00	Педагог-организатор
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	10-17 лет	15.01.24 – 25.02.24	Педагог-организатор
6.	Городская интеллектуальная игра по радиоэлектронике «Ступень к успеху»	8-11 класс	07.02.2024 15.00	Васильева Е.Н.
7.	Городская выставка технического творчества школьников «Технический олимп»	1-11 класс	23.03.24 – 30.03.24	Педагог-организатор
8.	Открытый чемпионат по робототехнике «Лего Спорт»	3-8 класс	13.03.2024 15.00	Васильева Е.Н.
9.	Городской фестиваль научно-технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Открытие сезона. Соревнования по робототехнике.	3-7 класс	03.04.2024 15.00	Васильева Е.Н.
10.	Городской фотоконкурс «Жизнь в красках»	4-11 класс	02.04.24 – 20.04.24	Педагог-организатор

d. Воспитательная работа с детьми в летний период.

В рамках летней кампании станция юных техников проводит работу по организации летнего отдыха: работа с детьми, посещающими летние лагеря дневного пребывания.

Для учащихся организуется работа в творческих объединениях, а также массовые мероприятия различной направленности: конкурсные программы,

экскурсии, интеллектуально-творческие игры, трудовые десанты. Летом 2024 года на базе нашего учреждения будет работать 2 смена культурно-досуговой, интеллектуально-развивающей деятельности детей и подростков ЗАТО г. Североморск в лагере дневного пребывания в период с 01.06 по 21.07.2024 года по плану:

Название смены: Здравствуй, лето!

Девиз смены: Вместе весело отдыхать!

Дата проведения	Время проведения	Содержание деятельности, название мероприятия	Ответственный
03.06.2024 понедельник	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования
05.06.2024 среда	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования
07.06.2024 пятница	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования
10.06.2024 понедельник	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования
14.06.2024 пятница	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования
17.06.2024 понедельник	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования
19.06.2024 среда	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования
21.06.2024 пятница	10.00 11.00 12.00	Кружок «Моделирование» Кружок «Дизайнер»	Педагоги дополнительного образования

е. Развитие внешних связей.

Одной из главных задач ЦДО является удовлетворение образовательных и воспитательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы предполагает расширение спектра взаимодействия станции юных техников с другими учреждениями и организациями. Педагоги ЦДО активно сотрудничают с общеобразовательными и дошкольными учреждениями города, управлением государственной противопожарной службы ГУ ГПС

МЧС России, учреждениями культуры города и области, ГАУ МОЦДОД «Лапландия», Институтом развития образования, средствами массовой информации города Североморска. Дети и педагоги имеют возможность участвовать в мероприятиях, проводимых этими учреждениями.

f. Работа с семьями обучающихся.

Непременным условием развития ЦДО является сотрудничество с родителями учащихся. Задача педагогов – суметь создать доброжелательную атмосферу, располагающую к диалогу, внимательное отношение к проблемам детей, способность оказать психологическую поддержку родителям в вопросе воспитания детей.

На протяжении ряда лет на станции юных техников сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Работа с семьями обучающихся ЦДО проходит по двум основным блокам, каждое из которых включает множество направлений.

1. Работа с родителями.
2. Совместная работа педагога, ребёнка и родителей.

Работа с родителями.

Установление единой линии воспитания ребёнка во многом зависит от психолого-педагогического просвещения родителей. Педагоги станции юных техников используют такие формы работы, как анкетирование родителей, которое позволяет в короткий срок собрать обширный и разнообразный материал: фамилия, имя отчество, род занятий родителей, сведения о составе семьи, культурный потенциал семьи и прочее. Изучение сферы занятости родителей, состава семьи обучающихся ЦДО проводится в течение сентября-октября.

Для налаживания контакта с семьёй мы применяем индивидуальные беседы. И хотя эти беседы возникают без определённого плана и очень коротки, содержание их всегда имеет педагогическую направленность. За это время можно узнать о поведении ребёнка дома, его здоровье, учёбе в школе. А педагог рассказывает о поведении ребёнка на занятиях, о его успехах, общении, играх.

Родительские собрания, как одна из коллективных форм работы с семьёй, дают возможность систематически знакомить родителей с педагогическими и организационными вопросами. Здесь важно, чтобы родители поняли – всё, что делается в кружке и в ЦДО вообще, делается ради удобства детей, их правильного обучения, воспитания и развития.

В течение года проводится анкетирование родителей обучающихся по вопросам качества предоставления образовательных услуг.

Совместная работа педагога, ребёнка и родителей.

Родители оказывают значительное влияние на выбор и успешность занятий ребенка. Отношение родителей к занятиям ребенка в системе дополнительного образования нередко носит парадоксальный характер: с одной стороны родители заинтересованы в занятиях ребенка «полезным делом», с другой – родители проявляют «потребительское отношение» к этому делу. Помочь в преодолении этих противоречий может системная работа педагога с детьми и родителями.

Совместная деятельность педагога, детей и родителей – наиболее важный компонент педагогического воздействия на ребёнка. Существует много разнообразных форм этой деятельности. В своей педагогической практике наши педагоги используют три основных направления:

Формы познавательной деятельности: открытые занятия для родителей, выпуск газет к праздникам, семейные конкурсы, дни открытых дверей. Родители помогают в оформлении, оценке результатов, подготовке поощрительных призов, непосредственно участвуют в мероприятиях.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинета, совместные выставки, субботники.

Формы проведения досуга: совместные праздники, походы в музеи, на выставки и т.д.

Разнообразные виды совместной деятельности позволяют выстраивать взаимоотношения детей и родителей на принципах взаимопонимания, взаимопомощи и содружества.