

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗАТО Г. СЕВЕРОМОРСК
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОТЧЕТ О
РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Аналитическая часть.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Центр дополнительного образования» (далее – учреждение, ЦДО) проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2023 г. Отчетный период: с 01 января по 31 декабря 2023 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- методическая работа;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база учреждения.

1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Центр дополнительного образования».

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения: серия 51 № 001892976 от 10 ноября 1999 г.

ИНН: 5110120412

Лицензия на образовательную деятельность: Л035-01232-51/00213255 от 25 ноября 2020 г.

Устав учреждения утвержден: приказом Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 974 от 22 сентября 2020 года.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес): 184606, Россия, Мурманская область, г. Североморск, ул. Советская, 23.

Электронный адрес учреждения: sut-sever@severomorsk-edu.ru

Официальный сайт: <http://cdo-sever.ru/>

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Центр дополнительного образования» (МБУДО ЗАТО г. Североморск ЦДО) открыто в 1972 г. (решением исполнительного

комитета областного Совета депутатов трудящихся, Протокол № 30 от 14 сентября 1972 года, наименование учреждения – станция юных техников г. Североморска).

Сведения о переименованиях Учреждения:

- Муниципальное учреждение дополнительного образования - Североморская городская станция юных техников (Постановление администрации г. Североморска от 23.12.1993 г. № 627-р);
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Североморская городская станция юных техников (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 51 № 000478015 от 13.11.2002 г.);
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Североморская городская станция юных техников (Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ серия 51 № 001763189 от 02.12.2011 г.);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (приказ Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 311 от 16.03.2015 г.);
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Центр дополнительного образования» (приказ Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск № 884 от 07.09.2020 г.).

Учреждение является некоммерческим образовательным учреждением, созданным для выполнения работ, оказания услуг в целях реализации прав граждан на дополнительное образование.

Главными задачами МБУДО ЗАТО г. Североморск ЦДО являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга;
- оказание практической помощи образовательным организациям в организации работы и пропаганде технического творчества;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и иными, Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Правительства Мурманской области, Уставом учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета в органе, исполняющем бюджет для учета операций со средствами, полученными из бюджета, печать установленного образца, штамп и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации сделки.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у учреждения с момента выдачи ей лицензии.

Учреждения обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основе муниципального задания.

Локальными нормативными актами учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Управления образования администрации ЗАТО г. Североморск;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников учреждения и др.

Гарантией обеспечения трудовых прав и свобод работников учреждения, создания для них благоприятных условий труда является Коллективный договор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами учреждения.

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ЗАТО г. Североморск «Центр дополнительного образования» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, Программой развития учреждения.

Органами управления Учреждения являются: учредитель – муниципальное образование ЗАТО г. Североморск (Управление образования Администрации ЗАТО г. Североморск), администрация учреждения: директор.

Формами самоуправления учреждения являются: Совет Центра дополнительного образования, педагогический совет, общее собрание работников. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым планом работы.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

Структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере

дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся по принципам непрерывного развивающего обучения и был направлен на развитие творческих, интеллектуальных способностей обучающихся, реализацию образовательных программ технической направленности.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой учреждения;
- учебным планом, утвержденным учреждением самостоятельно;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающим программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными учреждением;
- годовыми календарными учебными планами;
- расписанием занятий.

Образовательная программа и учебный план учреждения разработаны и утверждены в установленном порядке.

При разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ особое внимание уделяется:

- целям и задачам реализации программы;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формам и методу контроля, системе оценивания усвоения программы;
- содержанию программы;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению программы.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и годовые календарные учебные планы прошли обсуждение на педагогическом совете, приняты на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

Расписание работы составлено администрацией с учетом нормативно-правовой базы, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей.

В учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- участие в конкурсах, выставках и т.д.;

- организация проведения тематических воспитательных и досуговых мероприятий с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей).

4.1. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах и контингенте обучающихся

Образовательная деятельность в творческих объединениях учреждения ведется в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствуют направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

Учебный план отражал образовательную деятельность и направления, учитывающие социальный заказ, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей от 5 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом, реализовал идею интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решал образовательные задачи, стоящие перед ЦДО на конкретный период ее деятельности.

В начале 2023 года (2022-2023 учебный год) в учреждении занимались 865 обучающихся (58 кружков). На конец 2023 года (2023-2024 учебный год) в учреждении 787 обучающихся, которые занимались в 53 кружках.

По состоянию на 01 января 2023 года в учреждении реализовывалось 12 дополнительных общеразвивающих программ:

- Начальное техническое моделирование – 105 чел.;
- Начальное техническое моделирование для дошкольников – 10 чел.;
- Дизайнер – 75 чел.;
- Технический дизайн – 90 чел.;
- Арт-дизайн – 120 чел.;
- Технология и быт – 90 чел.;
- Робототехника – 75 чел.;
- Радиоэлектроника – 60 чел.;
- Цифровая фотография – 15 чел.;
- Юный полярник – 15 чел.;
- Увлекательный английский – 135 чел.;
- Funny English – 75 чел.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении реализовывалось 13 дополнительных общеразвивающих программ:

- Начальное техническое моделирование – 105 чел.;
- Начальное техническое моделирование для дошкольников – 30 чел.;
- Дизайнер – 90 чел.;
- Технический дизайн – 60 чел.;
- Арт-дизайн – 90 чел.;
- Арт-дизайн для дошкольников – 15 чел.;

- Технология и быт – 45 чел.;
- Робототехника – 75 чел.;
- Радиоэлектроника – 45 чел.;
- Юный полярник – 15 чел.;
- Увлекательный английский – 90 чел.;
- Funny English – 112 чел.;
- Пишу красиво – 15 чел.

По возрастному признаку ЦДО посещали следующие категории детей (на 01.01.2023 г.):

- дошкольников (5-6 лет) – 16 чел. (1,9%)
- учащихся 7-9 лет – 355 чел. (41,0%)
- учащихся 10-14 лет – 436 чел. (50,4%)
- учащихся 15-18 лет – 58 чел. (6,7%)

По возрастному признаку ЦДО посещали следующие категории детей (на 31.12.2023 г.):

- дошкольников (5-6 лет) – 47 чел. (5,9%)
- учащихся 7-9 лет – 309 чел. (39,3%)
- учащихся 10-14 лет – 364 чел. (46,2%)
- учащихся 15-18 лет – 67 чел. (8,6%)

По половому признаку (на 01.01.2023 г.):

- мальчиков – 441 чел. (50,9%)
- девочек – 424 чел. (49,1%)

По половому признаку (на 31.12.2023 г.):

- мальчиков – 386 чел. (49,1%)
- девочек – 401 чел. (50,9%)

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН. Для учащихся школьного возраста (7-18 лет) предельная нагрузка составляет 4 часа в неделю. Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого составляет 45 минут.

Предельная недельная учебная нагрузка для детей дошкольного возраста (5-7 лет) – 2 часа в неделю. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для детей дошкольного возраста занятие длится 1 академический час, продолжительность которого составляет 30 минут.

В учреждении установлена шестидневная рабочая неделя с единым выходным днем (воскресенье).

4.2. Результаты образовательной деятельности

Анализ результативности обучения в объединениях показал, что программный материал на конец 2022-2023 учебного года (31.08.2023 г.) был освоен на 99,5%. Все аудиторные часы всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выполнены в полном объеме.

Педагог	Объединение	Количество часов по программе	Фактическое количество часов	Процент реализации программы
Васильева Е.Н.	Радиоэлектроника	148	148	100
		150	150	
		150	150	
		146	146	
Васильева Е.Н.	Робототехника	146	146	100
		146	146	
		148	148	
		148	148	
Андреева А.Ю.	НТМ	146	146	100
		146	146	
		146	146	
		146	146	
		146	146	
		148	148	
Андреева А.Ю.	НТМ для дошкольников	74	74	100
Исаева Н.А.	Арт-дизайн	146	146	100
		148	148	
		148	148	
		148	148	
		146	146	
		146	146	
		148	148	
		148	148	
Исаева Н.А.	Технология и быт	148	146	98,6
Земцова К.В.	Технология и быт	152	152	100
Литвиненко А.А.	Дизайнер	148	148	100
		148	148	
Слесарук М.А.	Цифровая фотография	156	146	93,6
Васильчук О.А.	Технология и быт	146	146	100
		150	150	
		146	146	
		146	146	
Васильчук О.А.	Дизайнер	148	148	100
		148	148	
		148	152	
Слесарук Н.Г.	Технический дизайн	146	146	100
		146	146	
		146	152	
		146	144	
		146	146	
Азарёнок О.В.	Funny English	144	142	100
		144	144	
		144	148	
		144	146	
		144	144	

Слесарук М.А.	Увлекательный английский	144	144	100
		144	144	
		144	144	
		144	144	
Скидская М.С.	Юный полярник	152	152	100
Калинина Е.С.	Увлекательный английский	144	142	100
		144	144	
		144	148	
		144	146	
		144	144	

Промежуточный анализ реализации программ за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (по состоянию на 31.12.2023 года) показывает, что большинство программ реализуется согласно годовым учебным планам.

С целью совершенствования содержания дополнительного образования, введения единых требований диагностики по отслеживанию результатов обучения в объединениях введен мониторинг результатов обученности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, была организована диагностика. В течение года педагоги проводили наблюдение, смотры знаний в форме тестирования, викторин, конкурсов, индивидуальных бесед, наблюдения, анкетирования и т.д. Также в творческих объединениях были проведены выставки работ обучающихся. Все это является способами оценки реализуемых образовательных программ.

В учреждении разработаны формы контроля ЗУН, проводимые в начале года, за 1 полугодие и за учебный год.

Качество ЗУН обучающихся ЦДО оценивается по трем уровням:

Низкий – обучающиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

Средний – в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

Высокий – обучающиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

В итоговой диагностике (2022-2023 учебный год, на 31.05.2023 г.) приняли участие 865 обучающихся (100%). Средний уровень освоения образовательной программы показали 25,1 % учащихся, высокий уровень - 74,0 %, низкий уровень – 0,9 %.

Высокий уровень развития коммуникативных навыков имеют 76,3% учащихся, средний уровень – 23,3%, низкий уровень – 0,4%.

Результаты диагностики используются педагогами при личностно-ориентированном и дифференцированном подходе в обучении.

Промежуточный анализ диагностики освоения образовательных программ и личностного развития учащихся, проведенных за 1 полугодие 2023-2024 учебного года (на 31.12.2023 г.) показывает, что преобладают высокий и средний уровни.

Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их учащихся. На основании анализа участия обучающихся ЦДО в городских, областных, региональных, Всероссийский и международных мероприятиях, необходимо отметить высокий уровень работы всех педагогов. Обучающиеся объединений являются постоянными участниками проводимых мероприятий различного уровня, достигают высоких результатов:

Международные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Критерии и результативность
1	Международный конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	05.12.2022-05.03.2023 г.	1	1 место – Васильчук Ксения.
2	Международный конкурс детского рисунка «История России события и герои»	Март-апрель 2023 г.	1	Сертификат участника – 1 человек
3	Международный конкурс учебных и творческих этюдов и зарисовок с натуры «Первые штрихи»	10.01.2023-25.01.2023 г.	1	3 место – Васильчук Ксения
4	Международный конкурс для одаренных детей «Лето талантов 2023»	20.07.2023 г.	1	Диплом лауреата 1 степени – Васильчук Ксения

Всероссийские мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Критерии и результативность
1	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я собираю»	27.01.2023 г.	5	1 место – Филимонов Степан, Щуков Егор 2 место - Берук Иван 3 место – Онкин Станислав
2	Всероссийский творческий детский конкурс «Защитники отечества»	Февраль 2023 г.	3	1 место – Васильчук Владимир, Канапля Мария, Ерёменко Полина, Носова Ксения, Ижатьяева Ксения, Силина София, Пронькина Ксения 2 место – Мозуренков Артём
3	Всероссийского конкурса детских творческих работ «Чудесный день весны»	03.03.2023 г.	12	1 место – Карпенко О., Васильчук К., Ерёменко П., Латыпова Д., Московская А., Бататина В., Чернявская М., Чернявская Ж., Пренькина К., Селивёрстова Д.

				2 место - Уткина М., Мазуренков А.
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица»	02.03.2023 г.	1	1 место – Силина София
5	Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	23.03.2023 г.	6	1 место - Васильчук В., Афзалова А., Уткина М., Васильчук К., Козлова К. 2 место – Новикова Н..
6	Всероссийский детский конкурс ДПТ «Волшебный бисер»	23.03.2023 г.	1	1 место – Карпенко Ольга
7	Всероссийский конкурс детского творческих работ ко Всемирному дню Земли «Экология планеты»	30.03.2023 г.	5	1 место – Мазуренков А., Симина С., Новикова Н., Уткина М., Рагозина А.
8	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любима книга детства»	06.04.2023 г.	2	2 место – Самохина Юлия, Пронькина Ксения
9	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	06.04.2023 г.	9	1 место – Васильчук К., Васильчук В., Носова К., Селивёрстова Д., Мороз Е., Карпенко О., Соколова О., Целипорова М., Новикова Н..
10	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Март-апрель 2023 г.	5	1 место – Васильчук К., Белогаева П., Домрачева А., Карпенко О., Соколова О..
11	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей»	11.05.2023 г.	15	1 место – Карпушкина В., Васильчук К., Васильчук В., Карпеко О., Носова К., Аваева З., Новикова Н., Чернявский Ж., Уткина М., Бранза В., Латыперова Д., Кудаков Д., Мухаатов А., Белогаева П..
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	04.05.2023 г.	2	2 место – Брынза В., Аваева З.
13	Всероссийский детский конкурс изобразительного искусства и фотографии «Россия – Родина моя»	01.03.2023- 25.05.2023 г.	1	1 место Васильчук Владимир
14	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Угадайте что за птица»	12.05.2023 г.	9	Сертификат участника – 9 человек

15	Всероссийский детский декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем»	19.05.2023 г.	24	1 место - Ильина Д., Афзалова А., Довгопол С., Носова К., Аникина Е., Васильчук В., Бататина В., Васькина С., Домрачева А., Уткина М., Пронькина К., Бычек С., Лукьянова Е., Целигорова М., Самохина Ю., Тарасова В., Карпенко О., Сапачева К., Марузенков А., Ерёмин Е., Васильчук К., Ерёмченко П., Силина С., Богодухова В.
16	Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Апрель 2023 г	25	2 место - Точилина София
17	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь три листочка »	27.09.2023 г.	8	1 место – Абдурахманова А., Бататина В., Мокина М., Носова К., Сапачева К., Унежева Э., Пасрудинова В. 2 место – Левчук П.
18	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый дню Воспитателя и Учителя	04.10.2023 г.	4	1 место – Васильчу В., Васильчук К., Левчук П., Сапачева К..
19	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному Дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	11.10.2023 г.	11	1 место Афзалова А., Васильчук К., Васильчук В., Киселёва С., Наструдинова В., 2 место - Боек С., Бататина В., Дербуш Н., Лымарь В., Омарова П., Селивёрстова Д.,
20	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа - самый лучший»	12.10.2023 г.	8	Диплом победителя 1 место – Балалайкин А., Бухарметова А., Велишинский И., Второва С., Сотрунов У., Унежева Э.
21	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков на тему «Осень золотая»	25.10.2023 г.	11	1 место – Заиченко В., Богодухова В., Гришина В., Довгопол С., Скребкова К., Махматова К., Звягинцева С., Козлова К., Фетисова Э., Харламова Н., Яковлева М.

22	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства « У России много лиц»	08.11.2023 г.	10	2 место - Будаева В., Васильчук К., Васильчук В., Грушецкая С., Довгопол С., Жулев А., Ладыгина К., Петрова В., Петров М., Собина А., Унежева Э.
23	Всероссийский конкурс детского технического творчества «Техноград»	Ноябрь 2023 г.	1	3 место - Паплекин М.
24	Всероссийский детский творческий конкурс , посвящённый Дню матери	29.11.2023 г.	6	1 место – Грушецкая С., Ладыгина К.. 2 место – Петров М., Васильчук В., Денисова Е., Жулев А..
25	Всероссийский детский творческий конкурс посвящённый зимним видам спорта «Эх прокачу»	13.12.2023 г.	1	1 место – Васильчук Ксения
26	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	27.12.2023 г.	28	1 место - Абдурахманова А., Аниникина А., Бататина В., Бринза В., Будаева В., Васильчук В., Васильчук К., Герасимович Е., Дербуш Н., Домрачева А., Ерёмкина Е., Жулев А., Заиченко В., Ладышкина К., Латыпова Д., Мышкевич К., Насрутдинова В., Новкова Н., Омарова П., Сапачева К., Селивёрстова Д., Семенюк А., Унежева Э., Шкаржитская Д., Шмелёва А.

Областные и региональные мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Критерии и результативность
1	Межмуниципальный дистанционный конкурс - выставка по 3 D моделированию «Новогоднее 3D»	09.01.2023 г.	1	Сертификат участника – 1 человек
2	Городской открытый конкурс рисунков "Золотой ключик, или приключения Буратино"	31.1.2023г	11	Сертификаты участников - 11 человека
3	Открытый дистанционный семейный конкурс по ДППТ «Для мамочки любимой»	Март 2023 г.	4	Диплом участника – 1 человек
4	Городская творческая	30.03.2023 г.	1	Сертификат участника – 1

	лаборатория «Луч света» в рамках творческого проекта по поддержке социокультурных компетенций «Просвет»			человек
5	Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организаций "Весенние фантазии"	27.04.2023 г.	1	Сертификат участника - 1
6	Региональный заочный конкурс творческих работ изобразительного ДПТ и технического творчества «Минувших лет живая память»	13.03.2023 г.	4	Сертификат участника- 4 человека
7	Музейный экологический конкурс «На Севере жить»	Март-апрель 2023 г.	4	Сертификат участника - 4 человека
8	Городской конкурс рисунков «Мы рисуем счастье»	27.10.2023 г.	6	2 место – Левчук Павел. 3 место – Батагина Вера, Грушецкая София, Селивёрстова Дарья. Сертификат участника – 2 человека
9	Открытый городской конкурс детских раскрасок «Дружный хоровод» посвящённый празднованию Народного единства	07.11.2023 г.	4	Сертификат участника – 5 человек
10	Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики Открытие сезона 23\24 учебного года» Областной робототехнический турнир	31.10.2023 г.	10	Диплом участника – 10 человек
11	Конкурс – выставка по научно-техническому творчеству «Современные технологии человечества»	Декабрь 2023 г.	3	2 место - Иванов Н. Диплом участника – 2 человека
12	Дистанционный открытый муниципальный конкурс детского научно-технического творчества «Техно-движ»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом участника – 1 человек

Городские мероприятия

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Критерии и результативность
1	Городская выставка-конкурс художественного мастерства и новаторства «Профессиональный успех: Достижения и опыт»	Апрель-май 2023 г.	6	Диплом участника – 6 человек
2	Городская выставка-конкурс семейного декоративно-прикладного творчества, посвящённая Дню матери «Подарок маме своими руками»	03.12.2023 г.	3	Диплом победителя в номинации (Лучшая семейная работа) – Васильчук К., Васильчук В., Васильчук О.

3	Открытый городской творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Мы- пешеходы»	Январь 2023 г.	2	1 место - Носова Ксения, Диплом участника- 1 человек
4	Муниципальный творческий конкурс по безопасности дорожного движения «Мы пешеходы!»	26.12.2023 г.	1	1 место - Дербуш Наталья
5	Открытый чемпионат ЦДО по робототехнике	20.01.2023 г.	6	1 место - Казнин И., Поляница Д. 2 место - Подымака А., Гаджиев Р., Иванов Е. 3 место – Егоров А.
6	Муниципальный творческий дистанционный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества, военнослужащим Российской Федерации участвующим в специальной военной операции «Служить России суждено тебе и мне...»	01.02.- 28.02.2023 г.	21	1 место – Иванов Д., Иванов Н., 2 место - Силина С.; Павленко Д., Заболотских Р. Васильчук В., Чупин И., Воробьев А., Заболотских Р., 3 место – Коновалов Д., Успенков А. Сертификаты участника- 10 человек.
7	Муниципальная выставка технического творчества школьников «Поиск. Творчество. Успех.»	27.03.2023- 02.04.2023 г	30	1 место – Козлов М., Беляев И., Кутуев И., Манаров М., Батанина Земцов А., Земцова А., Болдырева П., Кольчурин Н., Третьякова Е., Никитина Н., Исаева Т. 2 место – Протопопов И., Дорофеев Н., Севенюк А., Абдурахманов Р., Заболотских Р., Чибереv Л., Васильчук К. 3 место – Коновалов Д., Котляров М., Фефилов Е., Мазуренков А.
8	Открытый чемпионат по робототехнике «Лего Спорт»	24.03.2023 г.	15	1 место – Медведков А., Поляница Д., Бочаров Ю., Петин И., Федотов Р. 2 место – Казницин И., Рыженко В., Пономаренко В. 3 место – Гаджиев Р., Подымака А., Кутышев В., Березуцкий И., Андриенко К.
9	Соревнования по робототехнике	12.05.2023 г.	15	1 место – 1 место Иванов Н., Рыженко В., Пономаренко В., Федотов Р.

				2 место - Кутушев В., Динесенко М., Кменченков А., Попов К. 3 место – Воробьев А., Тотаренко М., Артюх Д., Кнауб Р., Гаджиев Р., Казнин И., Березовский И.
10	Городской фотоконкурс «Северный характер»	01.05.2023–30.05.2023 г.	3	1 место – Тройнякова С., Русанов А. 2 место – Кокина М.
11	Муниципальный конкурс творческих проектов «Новые источники энергии»	04.09.2023-30.09.2023	10	1 место – Рындин Л., Лохов А. 2 место – Фефилов А., Саткулов У. 3 место - Жданов Т., Алейников Л., Кооль К., Филимонов С., Севенюк А., Чупин И.
12	Городской фестиваль научно – технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Соревнования по робототехнике	20.10.2023	9	1 место – Абрахманов Е., Козлов М., Иванов Н. 2 место – Чабин А., Звездин Д., Кутышев В.. 3 место – Анфилов В., Воробьев А., Татаренко М.
13	Муниципальный конкурс творческих проектов по начальному техническому моделированию «Техношторм»	06.11.-30.11.2023 г.	12	1 место - Козлов М., Бирук И., Сапачева К., Дербуш Н., Заиченко В., Васильчук В.. 2 место – Удалов Е., Гранев М., Бринза В. 3 место - Ивакова С.
14	Открытый чемпионат ЦДО по робототехнике	15.12.2023 г.	14	1 место – Березовский И., Москвин Р., Иванов Н. 2 место – Ляпин А., Денисенко М., Болдырев А., Иванов Е. 3 место – Гаджиев Р., Подымака А., Кутышев В.

Выводы:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за 2022 год стабильны. Учебная работа организована и проводится на должном уровне. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

5. Методическая работа

Одной из актуальных проблем, оказывающих существенное влияние на подготовленность кадрового потенциала, является развитие педагогической компетентности педагога в условиях ОДО. Среди них методическая работа – источник непрерывного повышения профессионального роста педагогов. Мастерство педагога формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на месте.

Цель методической деятельности – развитие творческого потенциала педагога, совершенствование его профессионализма в условиях демократизации и гуманизации обучения и воспитания подрастающего поколения.

Основные направления деятельности:

1. Оказание методической помощи в разработке и корректировке содержания дополнительных образовательных программ.
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
3. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных программ для объединений.
4. Обновление содержания методической работы.
5. Поддержка педагогических инициатив и проектов.
6. Обобщение перспективного педагогического опыта.
7. Педагогическое взаимодействие с ОУ по проблемам совершенствования педагогики дополнительного образования.

Одной из составляющих в достижение поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа Центра дополнительного образования. За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение учебных занятий;
- посещение массовых (внутрикружковых и городских) мероприятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение городских семинаров для педагогов дополнительного образования;
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- создание методической копилки (методические разработки педагогов по темам самообразования).

Педагогами применяются следующие педагогические технологии и их элементы:

- Технология самостоятельного проблемно-аналитического поиска решений. Цель – развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся. Ее сущность заключается в последовательном и целенаправленном выдвижении перед учащимися познавательных задач.

- Технология развивающего обучения, т.е. развитие личности и ее способностей.
- Технология личностно-ориентированного обучения – развитие индивидуальных способностей на пути социального и профессионального самоопределения обучающихся.
- Проектно-исследовательские технологии, которые нацелены на приобретение учащимися новых знаний в тесной связи с реальной жизнью, формирование у них специальных умений и навыков.
- Технология сотрудничества направлена на развитие интеллектуальных, духовных и физических способностей, интересов, мотивов, выработка научно-материалистического мировоззрения. Движущие силы учения это радость творчества, ощущение своего роста, совершенствование, приращение знаний, уверенности в себе.
- Информационно-коммуникационные технологии – это процессы и методы взаимодействия с информацией, которые осуществляются с применением устройств вычислительной техники, а также средств телекоммуникации.
- Элементы ТРИЗ-технологии. Главная цель, которую ставят перед собой ТРИЗ-педагоги это – формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. Здесь применяют метод мозгового штурма, синектику морфологический анализ метод фокальных объектов Технологию ТРИЗ можно назвать школой творческой личности, поскольку её девиз - творчество во всем: в постановке вопроса, в приёмах его решения, в подаче материала.

Анализ посещенных занятий показал, что педагоги используют в своей деятельности огромный набор способов взаимодействия с обучающимися.

В мировой и отечественной педагогике используется разнообразная классификация методов обучения. Наши педагоги используют в своей педагогической работе колоссальный набор методов, но все они в той или иной степени могут быть объединены в классификацию по типу (характеру) познавательной деятельности (М.Н. Скаткин, И.Я. Лернер). Характер познавательной деятельности отражает уровень самостоятельной деятельности учащихся. Этой классификации присущи следующие основные методы:

- Объяснительно-иллюстративный (информационно-репродуктивный) – метод обучения, направленный на сообщение готовой информации различными средствами (словесными, наглядными, практическими) и осознание и запоминание этой информации учащимися. Имеет следующие характерные признаки: знания ученикам предлагают в «готовом» виде; педагог организует восприятие знаний различными способами; учащиеся воспринимают и осмысливают знания, фиксируют их в памяти; прочность усвоения знаний обеспечивается через их многократное повторение. Изложение учебного материала может осуществляться в процессе рассказа, упражнения, беседы с

опорой на усвоение правила, практической работы на применение знаний. При использовании этого метода доминируют такие познавательные процессы, как внимание, восприятие, память и репродуктивное мышление. Объяснительно-иллюстративный метод обеспечивает системность знаний, последовательность изложения, экономит время. Однако этот метод имеет некоторые недостатки, потому ограничивает учебную деятельность ученика процессами запоминания и воспроизведения информации, не развивает достаточной степени его умственные способности.

- Репродуктивный (границы мастерства и творчества) – метод обучения, направленный на воспроизведение учащимися способов деятельности по определенному педагогом алгоритмом. Его используют для формирования умений и навыков учащихся. Репродуктивный метод имеет следующие характерные признаки: знания ученикам предлагают в «готовом» виде; педагог не только сообщает знания, но и объясняет их; учащиеся усваивают знания, понимают, запоминают и правильно воспроизводят их; прочность усвоения знаний и умений обеспечивают через их многократное повторение. Изложение учебного материала может происходить в процессе упражнения по образцу, работы с литературой, анализа моделей по определенному правилу. Репродуктивный метод обеспечивает возможность передачи большого по объему учебной информации за минимально короткое время, без больших затрат усилий. Однако он не позволяет в достаточной степени развивать гибкость мышления, навыки поисковой деятельности.
- Проблемное изложение знаний – метод обучения, который предполагает постановку перед учащимися проблемы и определения путей ее решения с сокрытием возможных познавательных противоречий. Его применяют для развития навыков творческой учебно-познавательной деятельности, осмысленного и самостоятельного овладения знаниями. Метод проблемного изложения имеет следующие характерные признаки: знания ученикам в «готовом» виде не предлагают; педагог показывает путь исследования проблемы, решает ее от начала до конца; учащиеся наблюдают за процессом размышлений педагога, учатся решать проблемные задачи. Проблемное изложение материала можно осуществлять в процессе проблемного рассказа, проблемно-поисковой беседы, лекции, при использовании наглядных методов проблемно-поискового типа и проблемно-поисковых упражнений. К нему прибегают в тех случаях, когда содержание учебного материала направлено на формирование понятий, а не на сообщение фактической информации; когда содержание не является принципиально новым, а логически продолжает ранее изученное и учащиеся могут сделать самостоятельные шаги в поиске новых элементов знаний. Время использования проблемного метода требует больших затрат времени.
- Частично-поисковый (эвристический) - метод обучения, при котором определенные элементы знаний сообщает педагог, а часть учащиеся

получают самостоятельно, отвечая на поставленные вопросы или решая проблемные задания. Этот метод имеет следующие характерные признаки: знания учащимся в «готовом» виде не предлагают, их необходимо приобретать самостоятельно; педагог организует поиск новых знаний с помощью различных средств; учащиеся под руководством педагога самостоятельно рассуждают, решают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают. Изложение учебного материала может осуществляться в процессе эвристической беседы, комментируемого упражнения с формулировкой выводов, творческой упражнения, практической работы и др.

- Исследовательский – метод обучения, который предусматривает творческое применение знаний, овладение методами научного познания, формирования навыка самостоятельного научного поиска. Характерные признаки этого метода следующие: педагог вместе с учащимися формулирует проблему; новые знания не сообщают, учащиеся должны самостоятельно получить их в процессе исследования проблемы, сравнить различные варианты ответов, а также определить основные средства достижения результатов; основной целью деятельности педагога является оперативное управление процессом решения проблемных задач; обучение характеризуется высокой интенсивностью, повышенным интересом, а знание - глубиной, прочностью и действенностью. Овладение учебным материалом может осуществляться в процессе наблюдения, поиска выводов, при работе с литературой или иными источниками информации, упражнения с доведением закономерности, практических работ.

Основные формы работы с обучающимися:

- Фронтальная работа. При фронтальном обучении педагог управляет учебно-познавательной деятельностью всего кружка, работающего над единой задачей. Он организует сотрудничество обучающихся и определяет единый для всех темп работы. Педагогическая эффективность фронтальной работы во многом зависит от умения педагога держать в поле зрения весь класс и при этом не упускать из виду работу каждого обучающегося (беседа, лекция, конкурсы, соревнования, игры, выставка творческих работ и т.д.).
- Индивидуальная работа. Индивидуальное обучение учащихся не предполагает их непосредственного контакта с другими учениками. По своей сущности оно есть не что иное, как самостоятельное выполнение одинаковых для всей группы заданий. Однако если ученик выполняет самостоятельное задание, данное педагогом с учетом учебных возможностей, то такую организационную форму обучения называют индивидуализированной (инструктаж, разбор ошибок, выполнение творческого задания, выполнение индивидуального проекта).
- Коллективная работа имеет следующие признаки: организация выполнения задания осуществляется самим классом и отдельными

группами под руководством педагога; действует такое разделение труда, которое учитывает интересы и способности каждого учащегося и позволяет каждому лучше проявить себя в общей деятельности; есть взаимный контроль и ответственность каждого перед классом и группой (выполнение коллективного проекта, защита модели и т.д.).

В своей педагогической деятельности педагоги ЦДО используют сочетание форм работы на занятии: при объяснении нового материала может быть использована фронтальная форма работы, а при практической работе – индивидуальная или коллективная. Для развития творческих способностей основной формой работы с детьми в ЦДО является индивидуальная работа.

Педагоги ЦДО используют в своей педагогической деятельности огромный набор видов аудиторных занятий, но все они могут быть объединены в следующие группы:

- Тематические (учебные занятия в учебном классе: беседы, лекции, семинары, практическая работа, творческий проект и т.д.).
- Комплексные или интегрированные (сочетание различных форм работы в учебном классе).
- Игровые (конкурсы, соревнования, деловые, дидактические игры, воспитательные и досуговые мероприятия и т.д.).
- Итоговые или контрольные (анализ моделей, защита модели, тестирование, опрос и т.д.).

Педагоги дополнительного образования учреждения в своей практической педагогической деятельности используют сочетание различных видов аудиторных занятий.

Внеаудиторные занятия: экскурсии.

В целях обобщения и распространения положительного педагогического опыта были проведены и проанализированы 3 открытых занятия:

1. Арт-дизайн (педагог Суховий О.С.): «Технологические и дизайнерские приёмы работы с природным и бросовым материалом»
2. Арт-дизайн для дошкольников (педагог Васильчук О.А.): «Выполнение индивидуальных проектов из бумаги и картона»
3. Пишу красиво (педагог Азарёнок О.В.): «Рациональные способы соединений в словах»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в ЦДО проводились индивидуальные консультации (знакомство с новыми нормативными документами, технологиями, методиками, формами проведения занятий, с нормами оформления документации). В целях методической помощи педагогам были проведены:

1. Плановые заседания педагогического совета:
 - «Результативность и качество дополнительного образования» (январь 2023 г.);
 - «Итоги работы ЦДО в 2022-2023 учебном году. Перспективы на новый учебный год» (май 2022 г.);

- «Перспективы и основные направления деятельности педагогического коллектива ЦДО в 2023-2024 учебном году» (31 августа 2023г.)
2. Заседания методических советов по темам:
- «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на занятиях техническим творчеством» (февраль 2023 г.);
 - «Проектирование образовательного контента организации. Обновление содержания дополнительного образования» (апрель 2023 г.);
 - «Внедрение «социального сертификата» в муниципальную систему ПФДО. Совершенствование работы с родителями: пути эффективного взаимодействия» (октябрь 2023 г.);
 - «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективного компонента системы управления качеством образования» (декабрь 2023 г.).
3. Заседание творческой группы педагогов дополнительного образования:
- производственно-технического отдела по теме «Результативность работы системы выявления потребностей детей в дополнительном образовании в ЦДО» (март 2023 г.);
 - научно-технического отдела «Внедрение электронных конструкторов в работу с младшими школьниками в ЦДО» (ноябрь 2023 г.).

Изучение вышеназванных тем и обмен опытом положительно сказался на результативности работы творческих объединений. Также это стало направлением саморазвития и самосовершенствования педагогов.

В ЦДО были организованы и проведены городские семинары-практикумы:

№	Название мероприятия
1.	Городской семинар – практикум для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Образовательная робототехника в дошкольном образовательном учреждении» (18.01.2023 г.)
2.	Городской семинар – практикум для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Актуальные тенденции развития образовательной робототехники» (14.02.2023 г.)
3.	Консультация для педагогов, реализующих программы по робототехнике, по подготовке к соревнованиям по робототехнике (12.04.2023 г.)
4.	Консультация для педагогов и участников Муниципального конкурса в рамках реализации регионального проекта «Юный полярник» «Юные покорители Арктики» (04.04.2023 г.)
5.	Городской семинар для педагогов, реализующих программы по робототехнике «Подведение итогов Городского фестиваля научно – технического творчества «Дети. Техника. Творчество 2022- 2023 учебного года ». (16.05.2023 г.)
6.	Городской семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству в рамках организации совместной деятельности ДОУ, родителей и

	учреждения дополнительного образования» (04.10.2023 г.)
7.	Городской семинар-практикум для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования «Использование инновационных технологий в процессе обучения школьников техническому творчеству на уроках технологии в младших классах» (02.11.2023 г.)

6. Воспитательная деятельность.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа является важной составной частью образовательного процесса Центра дополнительного образования и строится на гуманистическом подходе к детям, максимальном развитии творческих способностей, расширении общего культурного кругозора, познавательного интереса через образовательную и воспитательную деятельность. Главным принципом воспитательной деятельности на протяжении всей деятельности являлся личностно-ориентированный подход к воспитанию детей.

Основными направлениями при организации воспитательной работы в ЦДО являются: создание условий для формирования творческой личности, для развития познавательной активности детей, для развития личности успешной в жизни и в профессии.

Задачи воспитательной деятельности:

- способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств, умению ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества через вовлечение в различные виды деятельности;
- формировать положительное отношение к труду, знаниям, науке и технике через всестороннюю организацию интеллектуально-познавательной деятельности;
- давать обучающимся знания о здоровом образе жизни и научить применять их на практике;
- способствовать самоопределению обучающихся в выборе профессии.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, тематических вечеров, конкурсной, выставочной деятельности и т.д. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества. Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями образований различных уровней, через творческое сотрудничество.

Важное место в воспитании занимает **цикл «Будь здоров!»**. С этой целью в течение учебного года проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с наркоманией, табакокурением, алкоголизмом (беседы; конкурсы рисунков; викторины и т.д.). Всего в рамках данного цикла проведено 15 мероприятий с охватом 203 человека.

В план учебно-воспитательной работы включен **цикл «Твоя безопасность»**. В период, предшествующий каникулам, педагоги проводили инструктажи о безопасном поведении на улице, дороге, рассказывали о

профилактике новой коронавирусной инфекции и других чрезвычайных ситуациях. Постоянно осуществлялся контроль над осанкой, гигиеной зрения, величиной нагрузок на занятиях; за соблюдением правил ТБ на занятиях. Также в данный цикл включены мероприятия по ознакомлению детей со своими гражданскими правами, обязанностями, некоторым законодательным актам (беседы; познавательные программы). Всего в рамках данного цикла проведено 31 мероприятие с охватом 238 человека.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы стал **цикл «Я – патриот»**, направленный на привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей (приоритет духовного над материальным, защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины) в рамках которого проведены конкурсные программы, беседы, викторины, конкурсы фотографий и рисунков. Всего в рамках данного цикла проведено 26 мероприятий с охватом 465 человек.

Профессиональное самоопределение детей – одна из целей работы педагогов центра дополнительного образования, которая решается не только на занятиях объединений, но и во внеурочной деятельности. Для этого был разработан **цикл «Будущий профессионал»**, в рамках которого были проведены конкурсы рисунков, викторины, семейный технический конкурс. Всего в рамках данного цикла проведено 5 мероприятий с охватом 71 человек.

Большое внимание было уделено воспитанию правовой грамотности детей и подростков. В рамках **цикла «Твое право»** были проведены круглый стол, викторины, беседы. В рамках данного цикла проведено 16 мероприятий с охватом 292 человека.

Так же в прошедшем году внимание педагогов центра дополнительного образования отводилось экологическому просвещению учащихся. В рамках **цикла «Экологическое воспитание»** были проведены викторины, конкурс фотографий. Всего было проведено 5 мероприятий с охватом 73 человека.

Также педагогами были проведены различные досуговые мероприятия, приуроченные к праздникам (Новый год, 23 февраля, 8 марта, День матери, День учителя, Рождество и т.д.). Всего проведено 10 мероприятий с охватом 236 человек.

За учебный год проведено 108 мероприятий с охватом 1578 человек.

Обучающиеся Центра дополнительного образования принимали активное участие в социально значимых акциях:

Дата	Наименование мероприятия	Участники	Количество участников
02.02-15.02 2023 г.	Участие в акции #ПисьмоЗащитникуОтечества,	Объединения НТМ, «Дизайнер», «Технология и быт», «АРТ-дизайн»	41 чел.
23.02.2023	– Детско-юношеская акция	Объединение	19 чел.

01.05.2023	«Рисуем Победу» 2023	«Дизайнер»	
Ноябрь 2023	Участие в акции «Коробка храбрости»	Объединения НТМ, «Дизайнер», «Технология и быт», «АРТ-дизайн»	50 чел.
Ноябрь-декабрь 2023 г.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Объединения «Робототехника», «Пишу красиво», «Увлекательный английский», НТМ	68 чел.
Ноябрь 2023 г.	Всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего»	Объединения Радиоэлектроника, НТМ, «Дизайнер», «Технология и быт»	183 чел.

Одним из важнейших направлений деятельности учреждения является создание условий для развития творческого потенциала личности. Для реализации потребности детей в творческой деятельности были организованы и проведены следующие традиционные конкурсы для учащихся общеобразовательных и дошкольных учреждений муниципалитета:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников	Критерии результативности
1.	Городской дистанционный конкурс семейного фототворчества «Новогоднее волшебство»	10-31.01.2023 г.	22	1 место – Бельшева М., Сорокин А., Будревич Д., Арамелян М., Ботенарь С., Федосин А., (Лицей №1) Фурсов А. Чистохоров Е. (СОШ №2) 2 место - Киселева А., Арамелян М., Жданова А., Киселева В., Кариухин А., Шиняев Р., Атаханов А. (СОШ №2)
2.	Открытый чемпионат ЦДО по робототехнике	20.01.2023 г.	15	1 место - Казнин И., Петин И., Поляница Д. 2 место - Подымака А., Гаджиев Р., Иванов Е. 3 место – Егоров А., Артюх Д.
3	Муниципальный творческий дистанционный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества, военнослужащим Российской Федерации участвующим в специальной военной операции «Служить России суждено тебе и	01.02.-28.02.2023 г.	153	1 место – Киселев Е., Лебедева М., - СОШ №10; Лепилкин М., - СОШ №8; Белкина А., Атрубенко П., Петров Я., Красулин Д., - СОШ №12; Асланова М., Игнатъева К. – СОШ №7 Серенко А., (Лицей №1) Сорокин Н., Маркин В., Хопрячкова П. (д\с№17) Богомазов Е. (д\с 10), Лепилкин М (СОШ8), Лебедева А., Праневская Е. (СОШ 10), Тимофеева С.,

	мне...»			<p>Бубенцова П., Погалов А., Гаврилов В., (СОШ № 5), Несен А. (д\с №47)., Оксенчук Н. (СОШ 8), Иванов Д., Иванов Н., (ЦДО), 2 место - Силина С. (ЦДО); Мазуренков А., (СОШ №11) Мугамелева М (СОЩ № 7), Дроботенко А., Котурбач А. (СОШ 8), Павленко Д., Заболотских Р. (ЦДО), Шалашников И. (СОШ10), Васильчук В (ЦДО), Чупин И., Воробьев А., Заболотских Р., 3 место – Фарзамеева Я., Валдаева П., Носова К., Гараева Е., Панова А., Гензер В., Кожевников М., Богданов Г. (СОШ 8), Гулинов Е., (д\с 17), Шиян М. (СОШ 2), Иванова С. (СОШ 8), Коновалов Д., Успенков А. (ЦДО), Костров И. (д\с17), Блохин Г. (СОШ 1), Поединцев (СОШ № 2). Сертификаты участника- 100 человека</p>
4	Муниципальная выставка технического творчества школьников «Поиск. Творчество. Успех.»	27.03.2023 - 02.04.2023 г	60	<p>1 место – Козлов М., Беляев И., Кутуев И., Манаров М., Батанина А., Дейнина Е., Котова У., Комченко М., Сушко И., Раджаев Х., Земцов А., Сергеева М., Черныбаева Е., Земцова А., Болдырева П., Кольчурин Н., Третьякова Е., Никитина Н., Павлев В., Исаева Т., Карпенко О. 2 место – Протопопов И., Дорофеев Н., Севенюк А., Абдурахманов Р., Заболотских Р., Чиберев Л., Петухова М., Бердинова В., Васильчук К., 3 место – Коновалов Д., Котляров М., Фефилов Е., Шуров Е., Музуренков А., Самохина Ю., Богудухова В., Горбенко П.</p>
5	Открытый чемпионат по робототехнике «Лего Спорт»	24.03.2023 г.	40	<p>1 место – Медведков А., Поляница Д., Бочаров Ю., Петин И., Федотов Р.(ЦДО), Атрошкин Н. (квантолаб) 2 место – Казницин И., Рыженко В., Пономаренко В. (ЦДО) Собянин А. (гимназия №1) 3 место – Гаджиев Р., Подымака А., Кутьшев В., Березуцкий И., Андриенко К. (ЦДО)</p>

6	Муниципальный конкурс в рамках реализации регионального проекта «Юный полярник» «Юные покорители Арктики»	21.04.2023 г.	10	1 место – Игошев П., Морозов М. – лицей №1
7	Соревнования по робототехнике	12.05.2023 г.	15	1 место – 1 место Иванов Н., Рыженко В., Пономаренко В., Федотов Р. 2 место - Кутушев В., Динесенко М., Кменченков А., Попов К.. 3 место – Воробьев А., Тотаренко М., Артюх Д., Кнауб Р., Гаджиев Р., Казнин И., Березовский И.
8	Городской фотоконкурс «Северный характер»	01.05.2023 – 30.05.2023 г.	6	1 место – Тройнякова С., Русанов А. (ЦДО), Беженарь С. (Лицей №1) 2 место – Кокина М.(ЦДО), Шевелева Х. (Лицей №1) 3 место – Киселёва В. (Лицей №1)
9	Городской фестиваль научно – технического творчества «Дети. Техника. Творчество» Закрытие сезона. Соревнования по робототехнике.	14.04.2023 г.	75	1 место – Дорокина М., Святе В., Шипицин П. (д/с №10), Апраксина Л., Ягубова Э. (д/с №15) 2 место – Огибенина В., Кухарь И., Ухин В. (д/с №30) 3 место – Киселёв П., Федоренко Д., Горбачёв Д. (д/с №18), Филимонова К., Казылин М., Артемова К. (д/с №51)
10	Муниципальный конкурс творческих проектов «Новые источники энергии»	04.09.2023 - 30.09.2023 г.	12	1 место – Бухарметова А. (лицей), Рындин Л. (ЦДО) Ибрагимова Я. (СОШ № 6), Лохов А. (ЦДО) 2 место – Фефилов А. (ЦДО), Саткулов У. (ЦДО), Леонтьев Т. (СОШ № 6), Васильчук В. (СОШ № 11) 3 место - Жданов Т., Алейников Л. (ЦДО), Кооль К., Филимонов С. (ЦДО), Севенюн А (ЦДО), Чупин И. (ЦДО)
11	Городской фестиваль научно – технического творчества «Дети. Техника. Творчество». Открытие сезона. Городской дистанционный конкурс технического творчества дошкольников «Самый юный техник» (дистанционный)	11.10.2023 – 29.10.2023 г.	75	Номинация: Юный конструктор 1 место – д/с 10, д/с 5 2 место д/с 30, д/с 49 3 место д/с 8, д/с 16 Номинация: Юный робототехник 1 место - д/с 8, д/с 51
12	Городской фестиваль научно – технического творчества «Дети.	20.10.2023	23	1 место – Абрахманов Е., Козлов М., Иванов Н. 2 место – Чабин А., Звездин Д.,

	Техника. Творчество». Соревнования по робототехнике			Кутышев В. 3 место – Анфилов В., Воробьев А., Татаренко М.
13	Муниципальный конкурс творческих проектов по начальному техническому моделированию «Техноштурм»	06.11.- 30.11.2023 г.	31	1 место - Козлов М., Бирук И., Ардашев М.(СОШ №8), Сапачева К., Дербуш Н., Заиченко В., Васильчук В.. (ЦДО) 2 место – Удалов Е., Гранев М., Бринза В. (ЦДО), Оксенчук Н. (СОШ №8), 3 место - Ивакова С., Комар С. (СОШ №8), Прохоренко В., Северюга А., Слюсаренко В., Семенюк А. Сертификаты участника- 5 человек.
14	Муниципальный конкурс по техническому моделированию	08.12.2023 г.	6	1 место – Михайлов В., Арсланбеков Р.(СОШ №1) 2 место – Фефилов Е., Горячев К.(СОШ № 12) 3 место – Иванов Р., Шайдулин С. (Лицей №1)
15	Открытый чемпионат ЦДО по робототехнике	15.12.2023 г.	14	1 место – Березовский И., Москвин Р., Иванов Н 2 место – Ляпин А., Денисенко М., Болдпрев А. 3 место – Гаджиев Р., Подымака А., Кутышев В.

Выводы:

Воспитательная деятельность в учреждении ориентирована на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности учащихся.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс ЦДО, является кадровый потенциал. Учебно-воспитательный процесс осуществляется: директором, заместителем директора по УВР, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования.

Всего педагогических работников – 14,
из них:

- администрация – 2 (14,3%)
- педагог дополнительного образования – 12 (85,7%)
из них: совместителей – 4 (28,6%)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 12 (85,7%)
- среднее специальное – 2 (14,3%)

Количество педагогов (по основной должности), имеющих квалификационную категорию, составляет – 50 % от общей численности.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
4 (28,5%)	3 (21,5%)	7 (50%)

Аттестация педагогов в 2023 году:

- Аттестовано на высшую категорию – 2 чел;
- Аттестовано на первую категорию – 0 чел.;
- На соответствие занимаемой должности – 2 чел. (педагог дополнительного образования).

Повышение квалификации педагогов в 2023 году:

- Скидская М.С. (ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва, 72 ч.)
- Слесарук М.А. (ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16 ч.; ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16 ч.; «Институт современного образования» г. Воронеж. 72 ч.)
- Андреева А.Ю. (ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16 ч.; ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16 ч.; АНО «Диалог», 3ч.)
- Васильева Е.Н. («Современные образовательные технологии», г. Липецк 16 часов.)
- Земцова К.В. (ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»», г. Красноярск, 36ч.)
- Суховий О.С. (ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16ч.; ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16ч.)
- Жукова Г.В. (ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16ч.; ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт», Нижний Новгород, 36 ч.; ФГБОУВО «МАГУ», г. Мурманск, 16ч.)

Профессиональная переподготовка в 2023 году:

- Андреева А.Ю. (ЧУ ДПО «ИПК «Эксперт» Нижний Новгород)
- Суховий О.С.. (ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск, 15.04-14.05.2023)

Слушатели вебинаров, стажировок, онлайн мероприятий в 2023 году:

- Очное представление опыта «Робототехника - приоритетное направление технического творчества» (Андреева А.Ю.)
- «Муниципальная неделя педагога дополнительного образования» (Андреева А.Ю.)
- Онлайн-семинар «Организация занятий «Научная игрушка» в начальной школе и дополнительном образовании» (Андреева А.Ю.)
- Городской семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Приобщение детей дошкольного возраста к техническому творчеству в рамках организации совместной

деятельности ДОУ, родителей и учреждений дополнительного образования» (Васильчук О.А.)

- Городской семинар-практикум для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования «Использование инновационных технологий в процессе обучения школьников техническому творчеству на уроках технологии в младших классах» (Васильчук О.А.)
- Городская творческая лаборатория «Луч света» в рамках творческого проекта по поддержке социокультурных компетенций «Просвет» (Васильчук О.А.)
- Городской семинар-практикум для воспитателей детских садов «Образовательная робототехника» (Васильева Е.Н.)
- Городской семинар для учителей «Образовательная робототехника» (Васильева Е.Н.)
- Городской семинар для педагогов по робототехнике «Подготовка и проведение городских мероприятий по робототехнике». (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Актуальные проекты НПО. Дополнительное образование». (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Соревновательная робототехника». (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Игры для будущих математиков от нейропсихолога» (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «EV Toolbox – удобный и простой инструмент для создания проектов AR» (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Применение технологии виртуальной реальности в образовательном процессе» (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Играй и обучай. Основы изучения алгоритмики в ДОУ» (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Формирование ключевых компетенций учащихся» (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Всё, что вы хотели узнать о спортивной робототехнике, но боялись спросить». (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «3-D-моделирование – так ли страшен зверь и можно ли его приручить?» (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Методическая поддержка инноваций в образовании первой ступени». (Васильева Е.Н.)
- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Аддитивные технологии в детском саду и школе». (Васильева Е.Н.)

- Семинар на базе платформы «Технариум» г. Москва «Как педагогу применить VR- технологии в учебном процессе» (Васильева Е.Н.)

Участие педагогов в профессиональных мероприятиях в 2023 году:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Учреждение	Критерии и результативность (при наличии)
1.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования»	15.11.- 27.11.20 23	АНО «Россия - страна возможностей» г. Москва	Сертификат – Андреева А.Ю.,
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп идей»	10.10.20 23	РИЦО	Диплом лауреата степени- Андреева А.Ю. 2
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия»	12.12.20 23	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата степени- Андреева А.Ю. 1
4.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	02- 10.12.20 23	Академия доступной среды	Сертификат – Андреева А.Ю.,
5.	II Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант».	2023 г.	Российское общество Знание, Центр «Авангард»	Сертификат – Андреева А.Ю.,
6.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы».	Декабрь - январь 2023г.	Центр развития педагогики, Академия развития «Арт-талант», г. Санкт-Петербург	Диплом степени – Васильчук О.А. 2
7.	Областной творческий конкурс-фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии»	Апрель 2023г	ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»	Сертификат участника – Васильчук О.А.
		Апрель 2023г	Президиум Североморского городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ	Грамота участника областного конкурса «Весенние фантазии – 2023» – Васильчук О.А.

8.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Профессиональный успех: достижения и опыт».	марта - май 2023	Центр развития педагогики, Академия развития «Арт-талант», г. Санкт-Петербург	Диплом победителя – 2 место Васильчук О.А.
9.	3 Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт»	27 - 31 марта 2023	ФГБОУВО «Иркутский государственный университет» педагогический институт	Сертификат за активное участие, публикация в сборнике - Калинина Е.С.
10.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по английскому языку для преподавателей (лексика)	29 октября 2023	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Диплом победителя (1 место) - Калинина Е.С.
11.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный Свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика)	29 октября 2023	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Диплом победителя (1 место)- Калинина Е.С.
12.	Тестирование по теме «Методика обучения иностранному языку»	29 октября 2023	Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	Сертификат - Калинина Е.С.
13.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Деятельность в системе дополнительного образования» Конкурсная работа «Формирование инженерно-технических компетенций через реализацию общеразвивающих дополнительных образовательных программ»	Август 2023г.	Федеральное агентство «Образование РУ» Г. Москва	Диплом 1 степени – Васильева Е.Н
14.	Конкурс «Экспертиза профессиональных знаний»	Октябрь 2023г.	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций г. Москва	Диплом 2 степени. – Васильева Е.Н

Выводы:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. 100%

штатных преподавателей систематически повышают свою квалификацию (не менее 1 раза в 3 года по программам переподготовки), что обеспечивает повышение компетентности преподавателей, растет число педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

8. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса на 31.12.2023 года

Название помещения	Количество	Примечания
Предметный кабинет	7	Для занятий учебных групп
Кабинет для хранения наглядных пособий	2	
Административные помещения	3	Кабинет директора, кабинет АХР, секретариат
Гардероб	1	Для хранения верхней одежды посетителей
Подсобные помещения	3	

Выводы:

Учреждение постоянно работает над улучшением и укреплением материальной базы.

Анализ показателей деятельности
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
ЗАО г. Североморск «Центр дополнительного образования»,
подлежащие самообследованию (на 31.12.2023 г.)

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	787	Человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	47	Человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	309	Человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	364	Человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	67	Человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	Человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	158/20,1	Человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	Человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся в том числе:	12/1,52	Человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	13/1,56	Человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0	Человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	0/0	Человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	389/49,4	Человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	413/52,5	Человек/%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1.	На муниципальном уровне	147/18,7	Человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	50/6,4	Человек/%
1.8.3.	На федеральном уровне	212/26,9	Человек/%
1.8.4.	На международном уровне	4/0,5	Человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся – участников мероприятий, в том числе:	304/73,6	Человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	115/78,2	Человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	5/10,0	Человек/%
1.9.3.	На федеральном уровне	181/85,4	Человек/%
1.9.4.	На международном уровне	3/75	Человек/%
1.10.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15	единиц
1.10.1.	На муниципальном уровне	15	единиц
1.10.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.10.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.10.5.	На международном уровне	0	единиц
1.11.	Количество мероприятий, проведенных образовательной организацией (семинары, мастер-классы, конференции и т.д.), в том числе:	5	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	5	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5.	На международном уровне	0	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	14	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7	Человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/36,7	Человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,3	Человек/%

1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,1	Человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/14,3	Человек/%
1.17.1.	Высшая	2/14,3	Человек/%
1.17.2.	Первая	0/0	Человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.18.1.	До 5 лет	5/35,7	Человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/14,3	Человек/%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	4/28,6	Человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	2/14,3	Человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	Человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/5,55	Человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации		
1.23.1.	За 3 года	33	единиц

1.23.2.	За отчетный период	10	единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	единиц
2.2.	Количество помещения для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	единиц
2.2.1.	Учебный класс	7	единиц
2.2.2.	Лаборатория	0	единиц
2.2.3.	Мастерская	0	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6.	Бассейн	0	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
	Актовый зал	0	единиц
	Концертный зал	0	единиц
	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	Да/нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет	Да/нет
2.6.2.	С медиатекой	нет	Да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с) в общей численности учащихся	787/100	Человек/%

Директор МБУДО ЗАТО г. Североморск ЦДО  Г.В. Жукова

