Тема: «Введение в образовательную программу «Технический дизайн».

Разработала педагог дополнительного образования

Слесарук Надежда Григорьевна

Возраст детей 11- 15 лет, количество обучающихся – 15 человек.

Цель: познакомить детей с деятельностью дизайнера и работой объединения «Технический дизайн».

Задачи:

* углубить знания детей о профессии дизайнера;
* содействовать развитию самоопределения при выборе заданий;
* развивать интерес к профессии дизайнера;
* познакомить с работами российских дизайнеров;
* развивать творческие способности.

Ожидаемые результаты:

* расширение кругозора детей;
* развитие глазомера; чувство стиля, вкуса;
* интерес к профессии дизайнера.

Формы работы:

* беседа;
* индивидуальная работа

Оборудование:

* мультимедиа;
* эскизы зданий, одежды для разработки дизайна, цветные карандаши, линейка, ластик, простой карандаш.

Ход работы:

- Добрый день, дорогие ребята! Меня зовут Надежда Григорьевна. Сегодня мы познакомимся с новой профессией. Давайте отгадаем, что это за профессия:

Он одежду создает, а потом швея уж шьет (дизайнер).

- Молодцы! Сегодня поговорим о профессии дизайнера. Как Вы думаете, чем занимаются дизайнеры? Дизайны чего они создают? (Ответы детей).

- Дизайнеры - художники-оформители, специалисты в области дизайна; люди, занимающиеся дизайном, то есть внешним видом, оформлением чего-либо.

Объектом дизайна может стать практически любое новое техническое промышленное изделие (комплект, ансамбль, комплекс, система) в любой сфере жизнедеятельности людей, где социально-культурно обусловлено человеческое общение.

Существует множество различных отраслей дизайна:

* Промышленный дизайн
* Дизайн среды
* Дизайн процессов
* 3D дизайн
* Графический дизайн
* Ландшафтный дизайн
* Архитектурный дизайн
* Дизайн одежды, обуви, аксессуаров

- Давайте посмотрим на несколько работ российских дизайнеров.

Валентин Юдашкин – дизайнер одежды:  легендарный кутюрье, народный художник, заслуженный деятель искусств, завоевавший поклонников и клиентов в Европе, Индии, Америке и арабском мире. Его коллекции хранятся в музеях Парижа, Нью-Йорка, Калифорнии. Кроме того, мастером была создана форма для сборной Олимпийских игр.

- Я показала Вам только одного дизайнеров, на самом деле их много, с ними вы можете ознакомиться вместе с родителями дома.

- А какие качества нужны дизайнеру?

* Аккуратность
* Терпение
* Трудолюбие
* Самокритичность
* Общительность
* Оригинальность, креативность
* Умение слушать и слышать
* Иметь художественный вкус
* Знание цветовой палитры, сочетаний цветов, оттенков

- Конечно, все эти качества нужны художнику!

- Каждый дизайнер разрабатывает дизайн с учетом трендов. Давайте и мы с ними познакомимся (на слайдах отразить цветовые тренды текущего года).

- Сегодня я предлагаю и Вам побыть немного дизайнерами. На первой парте лежат эскизы, Вы можете взять любой, который вам понравится и создать его дизайн. А затем поделимся своей работой друг с другом и обсудим ваши дизайнерские решения.

(На выполнение работы ученикам дается 30 минут, затем обсуждение).

- Итак, давайте посмотрим, что у вас получилось и обсудим.

- Наше занятие подходит к концу, поделитесь своими впечатлениями от занятия: что нового вы узнали, что вам было трудно, и что интересно?

- Спасибо большое всем за работу.