

Принято на заседании
Педсовета МБУДО
ЗАО г. Североморск ЦДО
Протокол № 8 от «25» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
ЗАО г. Североморск «Центр
дополнительного образования»



Г.В. Жукова
2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАО г. Североморск «Центр дополнительного образования»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАО г. Североморск «Центр дополнительного образования».
- 1.2. Положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ЗАО г. Североморск «Центр дополнительного образования» (далее – ЦДО).
- 1.3. Положение рассматривается и принимается на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «ЗАО г. Североморск «Центр дополнительного образования» и утверждается директором учреждения.
- 1.4. Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
- 1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в рамках учебного года.
- 1.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их

соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

1.1. Аттестация обучающихся ЦДО строится на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.8. Функции аттестации. В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся ЦДО осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, конкурсы, защита творческих работ, проектов, конференция, соревнование, турнир, зачетные занятия и т.д.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; конференция; соревнование; турнир.
- 3.4. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеразвивающих программ.
- 3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в период с 20 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего учебного года.
- 3.6. Академическую задолженность, возникшую в результате пропуска занятий по болезни или иным причинам обучающийся может устранить в индивидуальном порядке по договорённости с руководителем объединения.

4. Итоговая аттестация обучающихся

- 4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.
- 4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, отчетные выставки, защита творческих работ (проектов), конференция, фестиваль, конкурс, соревнование, турнир и т.д.
- 4.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:
 - насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
 - полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
 - результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.
- 4.4. Параметры подведения итогов:
 - количество обучающихся (процент), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
 - причины неосвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
 - необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.