**Основные проблемы работы с детьми с ОВЗ**

Человек с ОВЗ отличается определенными ограничениями в повседневной жизнедеятельности. Речь идет о физических, психических или сенсорных дефектах. Человек поэтому не может исполнять те или иные функции или обязанности.

Данное состояние бывает хроническим или временным, частичным или общим. Естественно, физические ограничения накладывают значительный отпечаток на психологию.

Основные проблемы работы с такими детьми: неумение работать в коллективе, неумение анализировать проблемы при выполнении заданий, стеснительность, неадекватность поведения, неумение общаться с педагогом, задавать вопросы, организация рабочего места.

Основной задачей педагога дополнительного образования при работе с детьми с ОВЗ является обучение и воспитание детей с целью коррекции отклонений в развитии средствами обра­зования и трудовой деятельности, социализации детей в обществе.

При этом необходимо выполнить следующие мероприятия:

1.Организовать обустроенное рабочее место для ребенка с ОВЗ.

2.Проведение консультаций детей и родителей о направленностях и особенностях дополнительной образовательной программы.

3.Проведение опросов, бесед, тестирования для определения особенностей психической деятельности и личностных характеристик детей с ОВЗ для занятий по программам дополнительного образования;

4.Организация индивидуального маршрута по программам дополнительного образования, ориентированным на интересы и возможности ребёнка;

5.Помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;

6. Помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых ОВЗ.

7. Выявление творческого потенциала обучающихся с ОВЗ, путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (экскурсии, посещение зрелищных мероприятий, викторины, тренинги, беседы);

8.Оказание психологической помощи детям, их родителям в развитии навыков общения для психологической ориентации детей с ОВЗ на выход из пассивного социального состояния.

9. Проведение занятий по развитию коммуникабельности и навыков общения в стандартных ситуациях: проведение игровых программ и массовых игр: игры знакомства, игры по этикету; ролевые игры-шутки; упражнения на вербальную и невербальную коммуникацию; игры на развитие эмоциональных реакций и различных видов поведения в разных ситуациях.

**Ожидаемые результаты**

- расширение социального опыта детей и их родителей о компенсаторных способностях организма, расширение компетентности детей в области государственных социально-образовательных программ, направленных на доступность дополнительного образования данной категории детей;

- развитие рефлексивных способностей, умений анализа и самоанализа;

- развитие творческого потенциала обучающихся;

- формирование социальных и жизненных компетенций;

- приобретение детьми с ОВЗ социально значимого опыта взаимодействия со здоровыми сверстниками;

- совершенствование навыков общения, уменьшение проблем подростков в сфере межличностного общения, в учебной деятельности.

Литература:

1.<https://businessman.ru/new-ovz-chto-eto-takoe-deti-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-obuchenie-soprovozhdenie.html>

2. [fb.ru](http://fb.ru/)›[article/160747/deti-s-ovz---eto-deti-s…s-ovz](http://fb.ru/article/160747/deti-s-ovz---eto-deti-s-ogranichennyimi-vozmojnostyami-zdorovya-programmyi-dlya-detey-s-ovz)

3. https://www.syl.ru/article/310976/ovz---chto-eto-takoe-deti-s-ogranichennyimi-vozmojnostyami-zdorovya-obuchenie-soprovojdenie