Тема: «Введение в образовательную программу АРТ - Дизайн»

Разработала: педагог дополнительного образования

Исаева Наталия Александровна

Возраст детей 7-9 лет. Количество 15 человек, без специального навыков.

Цель: Познакомить детей с деятельностью дизайнера и работой объединения «Арт – дизайн».

Задачи:

-дать представление о профессии дизайнер, познакомить обучающихся с приёмами работы с бросовым материалом и текстилем, формировать навыки безопасных приёмов труда, способности рациональной организации рабочего места;

- воспитывать аккуратность, эстетический вкус, гуманное отношение к природе, положительное эмоциональное отношение к трудовому процессу;

- развивать умения обобщать и систематизировать знания, творчески подходить к решению разнообразных задач, оценивать результаты выполненных действий, развивать умение работать в заданном темпе, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в беседе.

Оборудование педагога - готовое изделие, ноутбук, проектор, мультимедийная презентация. Предметы интерьера, выполненные в разных техниках дизайна.

Оборудование ученика - пустая коробка от конфет, полоски картона, лоскутки ткани, ленты, клей, ножницы, декоративные элементы.

Ход урока:

Организационный момент  
Придумано кем-то просто и мудро,   
При встрече здороваться: "Доброе утро!"   
"Доброе утро!" - солнцу и птицам.   
"Доброе утро!" - улыбчивым лицам.   
А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки гостям.

I часть

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Наталия Александровна, я работаю на станции юных техников. Сегодня, я предлагаю вам стать волшебниками и отправиться в волшебную и удивительную страну творчества.

Скажите, пожалуйста, а кто же такие волшебники?

Ответы детей…

Какими они должны быть?

Ответы детей…

Правильно волшебник – это (кто-то) с добрым сердцем, который может всё, может творить чудеса. Чудеса бывают разные, но всегда они должны быть добрые и интересные.

Чтобы начать наше превращение - путешествие, необходимо сказать волшебные слова:

1 слайд «Всё вокруг перевернись дар волшебный появись». Все вместе хором

2 слайд: «Волшебная страна»

Мы очутились в волшебной стране, которая называется «Арт-дизайн».

«Арт-дизайн» – это объединение детей, которые занимаются любимым делом, они создают интересные предметы, которые делают мир вокруг красивее. Посмотрите, пожалуйста по сторонам. Вы видите интересные панно, картины, вазы, куклы и многое другое. Всё это сделано руками детей, которые занимаются в нашем объединении.

Мы работаем с разными материалами, учимся их сочетать друг с другом, а вот с какими материалами, вы мне сейчас подскажите сами.

* Загадка о бумаге:

Склеите корабль, солдата,

Паровоз, машину, шпагу.

А поможет вам, ребята,

Разноцветная (Бумага).

Правильно. А что можно сделать из бумаги? (ответы детей)

Посмотрите, мы делаем из бумаги и картона много интересных поделок. Бумага бывает различного цвета, размера. Она различается по плотности структуре, назначению. Всё это ребята узнают на наших занятиях.

3слайд. Работы из бумаги.

Мы работаем в техниках оригами, различной аппликации, айрисфолдинга, квиллинга, а также сочетаем между собой различные техники. И получаем плоскостные и объёмные работы.

Ещё в нашем объединении мы с ребятами с природным и бросовым материалом. Скажите мне, пожалуйста, какой природный материал вы знаете? Ответы детей. Правильно – природный материал это все то, что даёт нам природа: цветы, листья, камни, шишки, соломка и многое другое.

Что такое бросовый материал? Ответы детей. Бросовый материал это те предметы, которые остаются в процессе бытовой деятельности человека, которые чаще всего мы спешим выбросить в мусор. Например, различная упаковка, старые поломанные вещи и многое другое.

4 слайд. Работы из природного и бросового материала.

Посмотрите, какие замечательные поделки из этих материалов сделали ваши сверстники. Вот на вас смотрит настоящий Леший, он выполнен из коры старого дерева, мха, веток и семян. А это кот – Воркот, в основе которого бутылка от йогурта и старые нитки. А из пустых бумажных коробок от молочных продуктов, зубной пасты и разных ненужных вещей ваши сверстники построили целый город для малышек Лалалупси.

А давайте отгадаем ещё одну загадку

Мягкое полотно, мнётся, шьётся, носится.

Ответы детей…

Правильно это ткань.

5 Слайд. Работы из ткани.

Ткань бывает разной. Из неё люди не только шьют одежду, но и используют её в качестве материала для декорирования различных предметов. Посмотрите, какие работы мы с ребятами выполняем из ткани. Ткань мы используем для аппликаций, цветов, пошива мягких игровых и интерьерных игрушек. Шьём сумки, рюкзаки и аксессуары.

Профессия людей, которые занимаются изготовлением красивых и полезных вещей из бумаги, природного, бросового материала, тканей и многих других, называется – Дизайнер, это настоящий волшебник, который делает мир вокруг нас ярче и интереснее, тот, кто практически из ничего может сделать интересные вещи и подарки.

6 Слайд. Волшебная страна

II часть.

Ребята, но ведь мы уже не просто дети. Мы - волшебники. Сейчас самое время проверить свои волшебные силы. Но мне кажется, что чудеса всегда приятнее творить для близкого и родного человека, который

Никогда не унывает,

Что вам надо, точно знает.

Если, вдруг, случится драма,

Кто тебя поддержит? Мама.

Уже скоро, 29 ноября мы будем отмечать праздник самого важного человека в жизни любого ребёнка.

И я вам предлагаю сделать из бросового материала (коробки от конфет круглой формы) вот такие корзинки. Демонстрация готовой работы.

III Часть.

Работа выполняется фронтально по показу.

Для работы нам потребуется:

- пустая коробка от конфет круглой формы;

- полоски картона;

- лоскутки ткани в мелкий рисунок;

- ленты;

- клей.

- ножницы, с которыми надо работать аккуратно. Проверка знаний ТБ у детей.

И хорошее настроение, а для хорошего настроения мы должны с вами подзарядиться.

Физминутка.

Руки кверху поднимаем, а потом их опускаем,

А потом их разведем

И к себе скорей прижмем.

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей!

И так, мы приступаем к работе.

Практическая часть:

1. Изготовление ручки. Определить лицо и изнанку ткани. Отметить, что клей наносят на картон. Полосу картона положить на середину ткани и обернуть ею с двух сторон. Отложить.
2. Донышко. Нанести клей на основу, приложить ткань изнаночной стороной вниз. Разгладить.
3. Крепление ручки. Нанести клей на ручку. Зафиксировать с внешней стороны коробки.

Физминутка

Буратино потянулся,

Раз — нагнулся,

Два — нагнулся.

Руки в стороны развел,

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

1. Наклеивание ткани на основную часть, закрывая места соединения ручки.
2. Украшение корзинки декоративными элементами по желанию детей..

Уборка рабочих мест. Аккуратно сложите ножницы и клей на край стола.

IY часть

Ребята, а сейчас посмотрим на наши работы. Вот это и называется волшебство, когда в умелых руках и добром сердце рождается красота. Нравится ли вам ваши работы?

Что ж, нам пора заканчивать наше путешествие в волшебную страну и снова становиться детьми.

Но я предлагаю чаще возвращаться в волшебный мир «Арт–дизайна», где каждый ребёнок может стать волшебником. Где царит радость творчества, и мы всегда рады вас видеть.

Спасибо, что пришли сегодня ко мне на занятие. До свидания.